

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2016_67027

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения истории

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Росина Марина Анатольевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения истории

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики</p> <p>Информационные технологии и информационная безопасность</p> <p>История Древнего мира</p> <p>История мировых религий</p> <p>История педагогики и образования</p> <p>История России</p> <p>История Средних веков</p> <p>Культурология</p> <p>Новая и новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения (зачёт в 6-м семестре)</p> <p>Экзамен по модулю в 6-м семестре</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения истории</p> <p>Психология</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методике преподавания истории
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Методика преподавания истории» изучается в профессиональном цикле, базовой (общепрофессиональной) части. Она находится в тесной связи с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История Отечества». Применение полученных знаний, умений и навыков, а также приобретенных компетенций при изучении указанной дисциплины будет реализовано в процессе педагогической практики, предусмотренной учебным планом.
Цель учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины является обеспечение подготовки учителя, умеющего организовать процесс обучения истории в школе, осуществлять обучение и развитие школьников, воспитание каждого из них гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение основ процесса обучения, средств, методов и педагогических технологий обучения истории в школе; 2. подготовка к практическому использованию знаний об основах процесса обучения истории и умений педагогической деятельности в преподавании истории; 3. формирование умений анализировать и объяснять

	<p>политические, социокультурные, экономические стороны развития общества, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории.</p> <p>4. обеспечение развития способностей применения инновационных образовательных технологий, ИКТ в учебном процессе по истории;</p> <p>5. совершенствование способностей саморазвития общекультурного и интеллектуального уровня, расширения и углубления научного мировоззрения, самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности, в том числе профессиональной, новых знаний и умений.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Основы современного исторического образования в школе</p> <p>Модуль 2. Методика обучения истории в школе</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; СК-60;</p>