

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.58\_2017\_73796

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Историография отечественной истории**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра отечественной истории (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Историография отечественной истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат философских наук, Доцент, Криушина Вера Александровна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: исторические, Доцент, Печенкин Александр Алексеевич  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Историография отечественной истории**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы истории отечественной культуры XX века История России
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Историография всеобщей истории История регионов и народов России
Концепция учебной дисциплины	<p>Смыслом и оправданием существования науки как таковой является обретение знаний об окружающей действительности, важнейшим компонентом которой выступает человеческое общество. Любая наука, изучающая определенную область, сферу, грань реального мира, не только накапливает и систематизирует принадлежащую ей сумму знаний, но и вырабатывает определенные приемы и методы познавательной деятельности, теоретически осмысливает теоретически полученный материал, оттачивает и совершенствует свою научную мысль. Так складывается история данной науки. Все это в полной мере относится и к науке исторической, которая также имеет историю собственного развития, понимаемую как процесс накопления суммы знаний, их теоретического осмысления, выработки специфических приемов и методов (в частности, поиск, изучение, анализ источников) обретения исторической истины.</p> <p>Изучением истории зарождения, становления и дальнейшего развития исторической науки, научной исторической мысли занимается дисциплина, именуемая историографией. Поскольку отечественная историческая наука уже не первое столетие развивается двумя основными параллельными потоками (история России и всеобщая история), постольку каждый из них имеет собственную историографию. Хотя историческая наука зародилась и сделала первые шаги еще в античной древности, а первые попытки зафиксировать и как-то объяснить события отечественной истории приходятся на период Древней Руси, истинный расцвет истории России как науки падает на Новое и Новейшее время. В рамках курса выделены два больших и существенно отличных друг от друга периода, водоразделом между которыми выступает Октябрьская революция 1917 года в России.</p>
Цель учебной дисциплины	ознакомление студентов с основными этапами развития отечественной исторической науки; ключевыми направлениями и школами, авторскими концепциями в интерпретации исторического процесса в России; основными

	организационными формами функционирования исторической науки в России, начиная с древности и до современного этапа существования.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных этапов и содержания историографических знаний и представлений допетровской эпохт;</li> <li>• формирование навыков самостоятельного анализа историографических фактов (научных концепций) в их сущностных характеристиках и взаимосвязях;</li> <li>• осмысление личностного компонента в истории исторической науки в России;</li> <li>• формирование умения оценивать факты отечественной истории в контексте достижений исторической науки;</li> <li>• формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;</li> <li>• выявление специфики трактовок основных событий и персонажей отечественной истории, сформировавшихся в различных авторских концепциях и научных школах.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Возникновение исторических знаний и их развитие с древнейших времён до конца XVII века</p> <p>Модуль 2. Превращение исторических знаний в науку в XVIII веке</p> <p>Модуль 3. Историческая наука в России в XIX веке</p> <p>Модуль 4. Отечественная историография рубежа XIX – XX веков</p> <p>Модуль 5. Историография отечественной истории в XX веке</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-48;