

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2017_73815

Аннотированная программа учебной дисциплины
Классические языки в системе исторического знания

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Классические языки в системе исторического знания

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Доцент, Коршунков Владимир Анатольевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Классические языки в системе исторического знания

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>Венгерская лингвистка Като Ломб писала: «Мы изучаем языки потому, что язык – единственное, что бесполезно изучить даже плохо». Уже поэтому знание основ древнегреческого и латыни – главных языков тех народов, что стали отцами-основателями европейской цивилизации, – необходимо для специалиста по гуманитарным наукам. Действительно, представление о древних классических языках открывает возможности более качественного обучения другим европейским языкам, расширяет филологический горизонт специалиста-историка, а ещё способствует лучшему пониманию особенностей родного языка.</p> <p>Кроме того, знакомство с классическими языками даёт основательный фундамент гуманитарного образования в целом, обеспечивает понимание разных наук и культур, поскольку греко-римская античность вообще является основой науки, культуры и образования.</p> <p>Важно и то, что изучение классических языков обеспечивает понимание общественно-политической и общекультурной терминологии.</p> <p>Наконец, существенно и ещё одно свойство классических языков. Оно заключается в том, что преодоление трудностей, непременно возникающих при сколько-нибудь глубоком их изучении, развивает умение мыслить и анализировать.</p> <p>Этот учебный курс обеспечивает знакомство с основами древнегреческого и латинского языков. Предполагается усвоение начальных и первичных знаний и умений. Даются сведения об алфавитах, правилах чтения, проводится ознакомление с основами грамматики, с важнейшей лексикой и афоризмами. Учебный курс основан на постоянном повторении и закреплении уже пройденного материала, сочетающимся с изучением нового.</p> <p>В процессе изучения должны проводиться параллели с русским языком и основными западноевропейскими языками. В итоге студенты должны уметь прочесть нетрудные древнегреческие и латинские тексты, понимать смысл слов и фраз, знать основную лексику, понимать и уметь использовать латинские афоризмы,</p>

	<p>иметь общее представление об индоевропейских языковых особенностях и закономерностях, лучше разбираться в современных языках (прежде всего, в родном языке), и, наконец, приобщиться к античной (и вообще европейской) культуре – так сказать, не-посредственно.</p> <p>Этот курс требует серьезного подхода со стороны студентов, которые должны много заниматься самостоятельно. При этом основные сведения даются преподавателем на занятиях.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Классические языки в системе исторического знания», призвана способствовать всестороннему целостному развитию личности студента, повышению его культуры, овладению другими языками и улучшению памяти.</p> <p>Целью курса является освещение проблем, связанных с развитием и функционированием важнейших индоевропейских языков – древнегреческим и латинским, показывается их роль в жизни, истории и культуре античности и средневековья, прослеживается историческая преемственность между классическими и современными языками.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - проследить историю античности, определить основные этапы развития античной культуры; проследить этапы развития древнегреческого и латинского языков; - выявить особенности древнегреческого и латинского языков на общем фоне индо-европейской языковой среды; соотнести древнегреческий и латинский языки с русским, с английским, немецким и французским языками; - изучить отдельные подсистемы древнегреческого и латинского языков: фонетическую, лексическую, грамматическую и синтаксическую.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Классические языки</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-48;</p>