

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2017_73820

Аннотированная программа учебной дисциплины
Методология исторического познания

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Методология исторического познания

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Збоев Артем Вячеславович
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Методология исторического познания

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории
Концепция учебной дисциплины	<p>Профессиональная подготовка историка включает в себя изучение основных категорий и методов исторического познания, а также развития философии истории (как мировоззренческой составной части исторического знания). Эти задачи и определяют выбор целей и форм методологической подготовки студентов.</p> <p>На протяжении XX столетия, особенно второй его половины, идет трудный, во многом противоречивый процесс формирования новой истории. В его основе - радикальное теоретико-методологическое перевооружение исторической науки, связанное с поисками нового социального статуса истории. Из всезнающего и непогрешимого руководства к политическому действию она превращается в широкую социокультурную дисциплину, изучающую человека во времени и тем самым способствующую его лучшему пониманию. Связывая под этим углом зрения прошлое с настоящим, гармонизируя общественное сознание, новая историческая наука стремится предоставить мятущемуся в стремительно изменяющемся мире человеку некоторые твердые точки опоры, что и обуславливает ее социальную значимость. Так определяется проблематика курса.</p> <p>Его целью является ознакомление студентов с современным состоянием историко-методологической мысли, новейшими представлениями о природе исторической науки и ее месте в жизни общества. Соответственно этому в курсе раскрываются своеобразие исторического познания и природа исторической истины, характеризуются основные категории исторической науки и принципы исторического познания, рассматриваются взаимоотношение истории и современности и вытекающие отсюда социальные функции исторической науки.</p> <p>Особое внимание в учебном комплексе уделяется гуманизации исторической науки как важнейшей характеристике ее современного состояния, понимаемой в двояком смысле. С одной стороны, это широкое утверждение представления о том, что не некие надличностные структуры, будь это божественное Провидение, производительные силы или что-либо другое, и не</p>

	<p>великие исторические личности, а обыкновенный человек во всех его ипостасях, в его поведении, мыслях, чувствах, ментальных установках является преимущественным предметом исторического исследования. С другой стороны, гуманизируется понимание самого познавательного процесса, в котором акцентируется роль личности историка, его пристрастий, интуиции, воображения. Под этим углом зрения в курсе рассматриваются как теоретико-методологические проблемы исторической науки, так и, в особенности, ее социальный статус.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины является освещение проблем, связанных с теорией и методологией истории, ее восприятием как науки. В процессе изучения освещается проблема взаимосвязи между философией истории и методами изучения собственно истории.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование способностей к развитию своего общекультурного и интеллектуального уровня, расширения и углубления научного мировоззрения, самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности, в том числе профессиональной, новых знаний и умений; 2. совершенствование знания и понимания основных проблем теории и методологии истории; 3. изучение главных проблем методологии исторической науки; 4. выявление общего и особенного в историко-культурных процессах и методах их познания; 5. освещение дискуссионных вопросов соответствующих разделов теории и методологии истории; 6. воспитание уважения к историческому наследию; 7. формирование умения самостоятельно и критически мыслить на основе изучения исторического, культурного, антропологического опыта; 8. развитие готовности к практическому использованию имеющихся знаний и умений в преподавании исторических дисциплин на разных уровнях образования, и прежде всего в высшей школе; 9. формирование умения анализировать и объяснять различные аспекты, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса в ходе учебных занятий по истории; 10. усвоение различных подходов к изучению исторической действительности; 11. освоение методов изучения истории; 12. выявление особенностей мировосприятия и культурно-поведенческих норм, духовного строя различных исторических эпох и цивилизаций.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Сущность методологии истории Модуль 2. Принципы исторического познания</p>

	Модуль 3. Историческое время и его своеобразие Модуль 4. Истина в истории Модуль 5. Исторический источник и работа с ним Модуль 6. Историческое сознание Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2;