

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2017_73826

Аннотированная программа учебной дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление
образовательными системами. Современные средства оценивания
результатов обучения

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small> История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Быкова Светлана Станиславовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Теория обучения. Педагогические технологии
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Она базируется на курсах педагогических дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теория обучения. Педагогические технологии». Она является основой для изучения таких дисциплин как методики преподавания отдельных предметов, которые в разных аспектах позволяют студентам изучать целостный педагогический процесс, конкретизируют дидактические категории и категории педагогических технологий с учетом специфики организации контроля и оценки результатов учебного процесса в рамках изучения специальных учебных дисциплин.
Цель учебной дисциплины	Овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области нормативно-правового обеспечения образования, управления образовательными системами в логике целостного образовательного процесса и технологией оценивания результатов обучения учащихся.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов систему знаний об образовательных системах, основах управления ими, о проектировочных умениях и навыках; • создавать условия для овладения студентами приемами моделирования управленческого цикла, учебного контроля; • способствовать овладению основными законодательными актами по вопросам образования, принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностей их использования в образовательной практике; • воспитывать правовую культуру личности будущего специалиста, осознанное отношение к педагогическому контролю, создающему необходимые условия для оптимизации процесса обучения.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образования Модуль 2. Управление образовательными системами

	Модуль 3. Современные средства оценивания результатов обучения Модуль 4. Самостоятельная работа Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-4; ПК-1;