

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2017\_73851

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Психология**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Лаптева Надежда Витальевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Цветкова Наталия Викторовна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Проектная деятельность по педагогике Психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы профилактики наркомании Проектная деятельность по педагогике Производственная практика (1 профиль) Производственная практика (2 профиль) Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Психология Тайм-менеджмент Теория и методика обучения истории Теория и методика обучения обществознанию Теория обучения. Педагогические технологии
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Психология» входит в профессиональный цикл, базовую часть ООП.</p> <p>Научной основой для построения программы дисциплины является методология целостного (системного) подхода к человеку, отражающая его динамические изменения на разных этапах жизненного пути, в процессе различных форм социального взаимодействия, а также теория личностно-ориентированного образования.</p> <p>Программа базируется на применении деятельностного подхода в обучении. Это позволяет студенту использовать полученное знание самостоятельно как в отношении себя, так и в отношении других людей, то есть усвоение психологических знаний выступает средством формирования психической культуры в целом. «Знание о человеке вообще» превращается в знание «для меня» и «обо мне».</p> <p>С учетом этого определены компоненты учебной дисциплины «Психология», установлена их последовательность и произведен от-бор содержания. К ним относятся: общая психология; возрастная психология; социальная психология; педагогическая психология.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в ходе освоения данной дисциплины, будут ими использованы при освоении последующих дисциплин: «Психология трудоустройства», «Теория обучения. Педагогические технологии» и «Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум», а также прохождения педагогической практики.</p> <p>Результаты освоения дисциплины востребованы в педагогической и культурно-просветительской видах профессиональной деятельности.</p>

	Учебно-методический комплекс составлен с учётом современных научных и методических требований. Основной формой проведения дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Формой контроля является зачет, экзамен, курсовая работа.
Цель учебной дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психо-логии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>• формирование умений анализа социально-психологических явлений повседневной жизни;</li> <li>• развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего педагога;</li> <li>• формирование толерантного отношения к ребёнку;</li> <li>• воспитание профессиональной компетентности;</li> <li>• приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Общая психология Модуль 2. Возрастная психология Модуль 3. Социальная психология Модуль 4. Педагогическая психология Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-5; ОПК-2; ОПК-3;