

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.58_2017_73863

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения истории

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения истории

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Росина Марина Анатольевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения истории

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Психология Русский язык и культура речи
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории Проектная деятельность по методике обучения обществознанию Проектная деятельность по методике обучения истории Производственная практика (1 профиль) Теория и методика обучения обществознанию
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Методика преподавания истории» изучается в профессиональном цикле, базовой (общепрофессиональной) части. Она находится в тесной связи с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «История Отечества». Применение полученных знаний, умений и навыков, а также приобретенных компетенций при изучении указанной дисциплины будет реализовано в процессе педагогической практики, предусмотренной учебным планом.
Цель учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины является обеспечение подготовки учителя, умеющего организовать процесс обучения истории в школе, осуществлять обучение и развитие школьников, воспитание каждого из них гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи учебной дисциплины	1. изучение основ процесса обучения, средств, методов и педагогических технологий обучения истории в школе; 2. подготовка к практическому использованию знаний об основах процесса обучения истории и умений педагогической деятельности в преподавании истории; 3. формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические стороны развития общества, роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории. 4. обеспечение развития способностей применения инновационных образовательных технологий, ИКТ в учебном процессе по истории; 5. совершенствование способностей саморазвития общекультурного и интеллектуального уровня, расширения и углубления научного мировоззрения, самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности, в том числе профессиональной, новых знаний и умений.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Основы современного исторического образования в школе

	Модуль 2. Методика обучения истории в школе Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; СК-47;