

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.58\_2017\_73867

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория и методика обучения обществознанию**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения обществознанию

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФИПНК
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58
	шифр
	История, обществознание
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Росина Марина Анатольевна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат исторических наук, Ильин Дмитрий Владимирович  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения  
обществознанию**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Психология Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория и методика обучения истории
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории Проектная деятельность по методике обучения обществознанию Производственная практика (2 профиль)
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина «Теория и методика обучения обществознания» изучается в профессиональном цикле, базовой (общепрофессиональной) части. Она находится в тесной связи с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения истории», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Философия», «Педагогическая риторика», «Политология», «Социология», «Правоведение», «Основы светской этики».
Цель учебной дисциплины	Целью учебной дисциплины является обеспечение подготовки учителя, умеющего организовать процесс обучения обществознанию в школе, осуществлять обучение и развитие школьников, воспитание каждого из них гармоничной, креативной и гуманной личностью.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение основ процесса обучения, средств, методов и педагогических технологий обучения обществознанию в школе;</li> <li>2. подготовка к практическому использованию знаний об основах процесса обучения обществознанию и умений педагогической деятельности в преподавании обществознания;</li> <li>3. формирование умений анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические стороны, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса в ходе учебных занятий по обществознанию;</li> <li>4. обеспечение усвоения разных способов применения инновационных образовательных технологий, ИКТ в учебном процессе по обществознанию;</li> <li>5. совершенствование способностей развивать свой общекультурный и интеллектуальный уровень, расширять и углублять научное мировоззрение, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности, в том числе профессиональной, новые знания и умения.</li> </ol>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Основы современного обществоведческого образования в школе

	Модуль 2. Методика обучения обществознанию в школе Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; СК-50;