

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Юшина Е. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.58\_2017\_73868

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория обучения. Педагогические технологии**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей истории и политических наук (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

Теория обучения. Педагогические технологии

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФИПНК <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.58 <small>шифр</small>
	История, обществознание <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>

**Разработчики РП**

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Коршунова Ольга Витальевна  
степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория обучения. Педагогические технологии**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Проектная деятельность по педагогике Психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Актуальные проблемы методики преподавания истории Производственная (летняя) практика Социальная педагогика Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория и методика обучения обществознанию
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Она основана на знаниях учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность. Общие основы педагогики». Дисциплина «Теория обучения. Педагогические технологии» создает базу для изучения последующих дисциплин раздела «Педагогика», таких, как «Теория и методика воспитания», «Нормативно–правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения». Она также выступает как методологическая основа для изучения частных методик – методик преподавания отдельных предметов.</p> <p>Краткое содержание: Теория обучения. Предмет и основные направления дидактики. Основные категории дидактики. Сущность процесса обучения. Законы и закономерности процесса обучения. Принципы обучения в различных дидактических системах. Структура процесса обучения. Целеполагание в процессе обучения. Сотрудничество учителя и учащихся в учебном процессе. Содержание образования. Различные подходы к определению содержания образования. Источники содержания образования. Методы обучения. Различные классификации методов обучения. Средства обучения. Характеристика основных средств обучения. Современные средства обучения. Диагностика в процессе обучения. Понятие об обученности и обучаемости учащихся. Контроль за результатами процесса обучения. Оценка результатов процесса обучения. Формы обучения различных образовательных систем. Урок как основная форма обучения. Требования к современному уроку с позиций ФГОС. Нетрадиционные формы обучения.</p> <p>Педагогические технологии в процессе обучения. Понятие о педагогической технологии в процессе обучения, или технологии обучения. Основные классификации педагогических технологий в процессе обучения. Характеристика основных педагогических технологий в процессе обучения. Характеристика основных</p>

	образовательных систем. Развивающие системы обучения. Авторские модели организации учебного процесса. При обучении могут применяться дистанционные образовательные технологии
Цель учебной дисциплины	Освоение студентами моделирования основных компонентов процесса обучения на основе теоретического понимания его сущности; обзор технологий обучения
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами на теоретическом уровне основными понятиями, раскрывающими сущность процесса обучения, его характеристик и педагогических технологий;</li> <li>• формирование у студентов способности к осознанному конструированию различных элементов учебного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных дидактических систем;</li> <li>• приобретение студентами умения оценивать эффективность найденных дидактических решений;</li> <li>• наличие желания применить теоретические знания в самообразовании и обучении учащихся</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Общая дидактика Модуль 2. Педагогические технологии в процессе обучения Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4;