

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.60_2017_70582

Аннотированная программа учебной дисциплины
Компьютерное моделирование задач элементарной математики

| наименование дисциплины | |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.60 <small>шифр</small> |
| | Математика, информатика <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра фундаментальной информатики и прикладной математики (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Компьютерное моделирование задач элементарной математики

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| | ФКиФМН |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.60 |
| | шифр |
| | Математика, информатика |
| | наименование |
| Формы обучения | Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Бабенко Марина Владимировна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат технических наук, Доцент, Котельников Евгений Вячеславович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Компьютерное моделирование задач элементарной математики

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | <p>Алгебра (часть 1) Алгебра (часть 2) Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Геометрия (часть 1) Задачи элементарной алгебры Исследование функций Математический анализ (часть 1) Математический анализ (часть 2) Практикум по решению задач на ЭВМ Программирование Элементарная геометрия Элементарные функции</p> |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Концепция учебной дисциплины | Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области моделирования. Знания, приобретенные при изучении дисциплины "Компьютерное моделирование задач элементарной математики", позволят будущим педагогам сформировать представление о компьютерном моделировании как методе познания, позволят использовать компьютер как средство исследования задач элементарной математики. |
| Цель учебной дисциплины | Целью дисциплины является изучение принципов построения математических моделей для постановки и решения задач в различных областях естествознания, обеспечивающих формирование у обучаемых соответствующих навыков и умений. Получаемые будущим бакалавром знания должны использоваться им в практической деятельности. |
| Задачи учебной дисциплины | <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвоение студентами основных понятий и приемов математического моделирования. • Овладение студентами специальными эвристическими приемами, методами и алгоритмами построения и исследования математических моделей. • Развитие у студентов средствами дисциплины логического мышления и математической культуры. • Формирование научного мировоззрения обучаемых, логической и эвристической составляющих мышления, алгоритмического мышления, развитие математической интуиции. |

| | |
|--|---|
| | |
| Содержание учебной дисциплины | <p>Модуль 1. Моделирование как метод познания</p> <p>Модуль 2. Моделирование геометрических задач</p> <p>Модуль 3. Моделирование задач математического анализа</p> <p>Модуль 4. Моделирование алгебраических задач</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: СК-53; СК-55; |