

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.60\_2017\_70585

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Математический анализ (часть 1)**

|                          | <small>наименование дисциплины</small>   |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.   |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br><small>шифр</small>  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>ФКиФМН<br><small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.60<br><small>шифр</small>   |
|                          | Математика, информатика<br><small>наименование</small>   |
| Формы обучения           | Очная<br><small>наименование</small>   |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ)<br><small>наименование</small>             |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ)<br><small>наименование</small>             |

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

**Математический анализ (часть 1)**

наименование дисциплины

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.  |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр  |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>ФКиФМН<br>наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.60<br>шифр   |
|                          | Математика, информатика<br>наименование   |
| Формы обучения           | Очная<br>наименование   |

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат физико-математических наук, Доцент, Варанкина Вера  
Ивановна

степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Доктор наук: доктор физико-математических наук, Профессор, Вечтомов Евгений  
Михайлович

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Математический анализ (часть 1)

|   |   |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл                      | Б1  |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Алгебра (часть 1)<br>Задачи элементарной алгебры<br>Математика  |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики    | Внеклассная работа по математике<br>Дифференциальные уравнения<br>Задачи с параметром<br>Исследование функций<br>Компьютерное моделирование задач элементарной математики<br>Математический анализ (часть 2)<br>Математический анализ (часть 3)<br>Математический анализ (часть 4)<br>Методика изучения начал математического анализа<br>Методы теории неравенств<br>Нестандартные задачи<br>Параллельное программирование<br>Проектная деятельность по методике обучения математике<br>Текстовые задачи алгебры и начал анализа<br>Теория вероятностей и математическая статистика<br>Тригонометрия<br>Элементарные функции      |
| Концепция учебной дисциплины                                  | Изучение математического анализа является необходимым условием формирования фундаментальных знаний молодого специалиста.  |
| Цель учебной дисциплины                                       | Цель дисциплины: формирование знаний и представлений об основных понятиях дисциплины;<br>изучение методов, теорем и основных классов задач математического анализа;<br>подготовка к грамотному и эффективному применению изученных методов к решению задач математики и информатики.  |
| Задачи учебной дисциплины                                     | Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных понятий математического анализа, введение в предмет математического анализа;</li> <li>• формирование умений и навыков доказательства теорем и решения задач математического анализа;</li> <li>• ознакомление с методами, применяемыми в математическом анализе;</li> <li>• ознакомление с историей становления и развития математического анализа, его местом в структуре математических знаний;</li> <li>• развитие математического мышления в процессе изучения дисциплины;</li> <li>• обучение самостоятельному использованию учебной</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>литературы по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• воспитание активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самоопределением.</li> </ul> |
| Содержание учебной дисциплины          | <p>Модуль 1. Введение в математический анализ</p> <p>Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>  |
| Результаты освоения учебной дисциплины | <p>Формируемые компетенции: СК-51; СК-54;</p>   |