

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.60\_2017\_70587

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Математический анализ (часть 3)**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60 <small>шифр</small>
	Математика, информатика <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

**Математический анализ (часть 3)**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60
	шифр
	Математика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат физико-математических наук, Доцент, Варанкина Вера  
Ивановна

степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Доктор наук: доктор физико-математических наук, Профессор, Вечтомов Евгений  
Михайлович

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

### Аннотированная программа учебной дисциплины: Математический анализ (часть 3)

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Математический анализ (часть 1) Математический анализ (часть 2)
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Дифференциальные уравнения Компьютерное моделирование Математический анализ (часть 4) Методы теории неравенств Проектная деятельность по методике обучения математике
Концепция учебной дисциплины	Изучение математического анализа (часть 3) является необходимым условием формирования фундаментальных знаний. Аппарат математического анализа используется для решения прикладных задач, служит основой для проведения современных исследований, изучения и внедрения новых технологий.
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний и представлений об основных понятиях дисциплины; изучение методов, теорем и основных классов задач математического анализа; подготовка к грамотному и эффективному применению изученных методов к решению задач прикладной математики и информатики
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение основных понятий математического анализа;</li> <li>• формирование умений и навыков доказательства теорем и решения задач математического анализа;</li> <li>• ознакомление с методами, применяемыми в математическом анализе;</li> <li>• ознакомление с историей становления и развития математического анализа, его местом в структуре математических знаний;</li> <li>• развитие математического мышления в процессе изучения дисциплины;</li> <li>• обучение самостоятельному использованию учебной литературы по дисциплине;</li> <li>• воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• воспитание активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самоопределением.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Определенный интеграл Модуль 2. Теория рядов Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-51; СК-54;