

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.60_2017_70588

Аннотированная программа учебной дисциплины
Математический анализ (часть 4)

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05 шифр Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60 шифр Математика, информатика наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Математический анализ (часть 4)

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.60
	шифр
	Математика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат физико-математических наук, Доцент, Варанкина Вера
Ивановна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор физико-математических наук, Профессор, Вечтомов Евгений
Михайлович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Математический анализ (часть 4)

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Математический анализ (часть 1) Математический анализ (часть 2) Математический анализ (часть 3)
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Дифференциальные уравнения Компьютерное моделирование Методы теории неравенств
Концепция учебной дисциплины	Изучение теории функций нескольких переменных является необходимым условием формирования фундаментальных знаний молодого специалиста. Аппарат теории функций нескольких переменных используется для решения прикладных задач, служит основой для проведения современных исследований, изучения и внедрения новых технологий.
Цель учебной дисциплины	формирование знаний и представлений об основных понятиях дисциплины; изучение методов, теорем и основных классов задач теории функций нескольких переменных; подготовка к грамотному и эффективному применению изученных методов к решению математических задач.
Задачи учебной дисциплины	• изучение основных понятий теории функций нескольких переменных; • формирование умений и навыков доказательства теорем и решения задач теории функций нескольких переменных; • ознакомление с методами, применяемыми в теории функций нескольких переменных; • ознакомление с историей становления и развития теории функций нескольких переменных, ее местом в структуре математических знаний; • развитие математического мышления в процессе изучения дисциплины; • обучение самостоятельному использованию учебной литературы по дисциплине; • воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности; • воспитание активной и самостоятельной личности с нравственной позицией и нравственным самоопределением.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных Модуль 2. Интегральное исчисление функций нескольких переменных Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-51; СК-54;

