МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет» («ВятГУ») г. Киров

Утверждаю Директор/Декан <u>Бушмелева Н. А.</u>

Номер регистрации РПД_4-44.03.05.60_2017_70965

Аннотированная программа учебной дисциплины Теория и методика обучения математике

наименование дисциплины			
Бакалавр пр.			
бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь			
44.03.05			
шифр			
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)			
ФКиФМН			
наименование			
3-44.03.05.60			
шифр			
Математика, информатика			
наименование			
Очная			
наименование			
Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ)			
наименование			
Кафедра фундаментальной и компьютерной математики (ОРУ)			
наименование			

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения математике

наименование	DIACITIAD DIALIEL

Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление	44.03.05
подготовки	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность	3-44.03.05.60
(профиль)	шифр
_	Математика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Крутихина Марина Викторовна степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор физико-математических наук, Профессор, Вечтомов Евгений Михайлович

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения математике

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие)	Внеклассная работа по математике Методика изучения начал математического анализа
учебные дисциплины и практики	Преддипломная практика Производственная практика (1 профиль)
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Теория и методика обучения математике» является одним из профилирующих курсов для студентов, обучающихся по специальности «Математика». Курс делится на две части «Общая методика» и «Частные методики». Общая методика представляет собой конкретизацию дидактики с учетом специфики математики как учебного предмета. Частные методики представляют собой применение общей методики к изучению конкретных тем школьного курса математики. Данная дисциплина базируется на математических дисципл
Цель учебной дисциплины	Цели: - изучение сущности, закономерностей, тенденций и перспектив педа-гогического процесса как фактора и средства развития учащихся в процессе обучения математике; - изучение основных компонентов методической системы обучения математике.
Задачи учебной дисциплины	Задачи: - обеспечить подготовку студентов к реализации обучения математике на основной и старшей ступени школы (на общеобразовательном и профильном уровне); - сформировать у студентов научные представления об отборе содер-жания, методов и форм обучения математике, вытекающих из общей методологии педагогического процесса; - изучить психолого-педагогические основы содержания и организации процесса обучения математике; - изучить возможности и способы использовании технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике; - сформировать представление о современных направлениях школьного математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса;

	- стимулировать развитие личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональной деятельности учителя математики.
Содержание учебной	Модуль 1. Методическая система обучения математике в школе
дисциплины	Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2;