

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.62_2017_74739

Аннотированная программа учебной дисциплины
Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 <small>шифр</small>
	Начальное образование, иностранный язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Никитина Екатерина Леонидовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Детская литература</p> <p>Культура речевого общения</p> <p>Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке</p> <p>Психология</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Воспитание детей школьного возраста в семье</p> <p>История педагогики и образования</p> <p>Культура речевого общения</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Орфография в начальной школе</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Основы русского правописания</p> <p>Практический курс иностранного языка</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектирование детской робототехники</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения и воспитания детей младшего школьного возраста</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения иностранному языку</p> <p>Производственная (летняя) практика</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Производственная практика (2 профиль)</p> <p>Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Теоретические основы и технологии начального литературного образования</p> <p>Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум</p> <p>Теория и методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста</p> <p>Теория и методика обучения иностранному языку</p> <p>Технологии начального математического образования</p> <p>Учебная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» направлена на ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства. Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является началом модуля «Педагогика», который относится к базовой части основной образовательной программы и преподается студентам в 1 семестре I курса. Как следствие, указанный курс составляет основу в изучении таких</p>

	последующих дисциплин модуля как: «Теория обучения. Педагогические технологии», «Социальная педагогика», «История педагогики и образования» и др.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний о сущности педагогической деятельности, педагогике как науке, образовании как социальном феномене, методологии и методах педагогических исследований; развитии, социализации и воспитании личности; педагогическом процессе как целостном явлении, его сущностную характеристику, логику и условия построения. 2. Воспитание основ профессионально-педагогической культуры, гражданской позиции студента. 3. Развитие критического мышления и навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Модуль 2. Общие основы педагогики</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-6;