

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.62\_2017\_76914

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small> Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 <small>шифр</small> Начальное образование, иностранный язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра- разработчик Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small> Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Кувалдина Елена Алексеевна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Конышева Алия Вазиховна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика воспитания.  
Психолого-педагогический практикум**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Теория обучения. Педагогические технологии
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Основы дефектологии Основы логопедии Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения иностранному языку Производственная (летняя) практика Производственная практика (1 профиль) Теория и методика обучения иностранному языку Технологии организации занятий по техническому моделированию Учебная практика
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Её изучение и освоение является логическим продолжением изучения и освоения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теория обучения. Педагогические технологии». В свою очередь изучение курса педагогики продолжается на таких дисциплинах как «История педагогики и образования», «Социальная педагогика», «Методология педагогической науки», методик преподавания отдельных предметов, что способствует созданию у студентов системного представления о целостном педагогическом процессе, а также помогает при изучении специальных учебных дисциплин.
Цель учебной дисциплины	Овладение студентами знаниями по теории и методике воспитания, умениями гуманными средствами решать конкретные воспитательные задачи, формировать ценностное отношение к идеям гуманистического воспитания и мотивационной готовности к реализации основных его принципов
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение студентами основными понятиями, раскрывающими сущность процесса воспитания и педагогических технологий;</li> <li>• осознание взаимосвязи теоретико-методологических положений воспитания и воплощения их на практике;</li> <li>• формирование способности к осознанному конструированию различных структурных компонентов воспитательного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных воспитательных систем;</li> <li>• осознание вариативности решения воспитательных ситуаций, умения оценивать эффективность найденных</li> </ul>

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Воспитание как процесс. Структура процесса воспитания</p> <p>Модуль 2. Закономерности и принципы воспитания</p> <p>Модуль 3. Содержание воспитания</p> <p>Модуль 4. Система методов и форм воспитания</p> <p>Модуль 5. Технологии воспитания</p> <p>Модуль 6. Коллектив как объект и субъект воспитания</p> <p>Модуль 7. Деятельность классного руководителя</p> <p>Модуль 8. Работа классного руководителя с родителями учащихся</p> <p>Модуль 9. Воспитательные системы и их характеристика</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-7;</p>