

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Утемов В. В.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.62_2017_76921

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения иностранному языку

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62 <small>шифр</small>
	Начальное образование, иностранный язык <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков и методики обучения иностранным языкам (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра педагогики и методики дошкольного и начального образования (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения иностранному языку

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.62
	шифр
	Начальное образование, иностранный язык
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Татарина Майя Николаевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Швецова Марина Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения
иностранному языку**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность жизнедеятельности Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Возрастная анатомия, физиология и гигиена Детская литература Естествознание Зарубежная литература страны изучаемого языка Иностранный язык Иноязычная культура Информатика и справочно-правовые системы Информационные технологии и информационная безопасность История История культуры страны изучаемого языка История педагогики и образования Культура речевого общения Методика преподавания технологии в начальной школе Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы российского законодательства Политическая культура Практика устной и письменной речи Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке Практическая грамматика Практическая фонетика Практический курс иностранного языка Проектная деятельность по методике обучения и воспитания детей младшего школьного возраста Проектная деятельность по педагогике Производственная (летняя) практика Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Психология Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах Русский язык и культура речи Социальная педагогика Тайм-менеджмент Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория и методика обучения и воспитания детей младшего</p>

	<p>школьного возраста</p> <p>Теория и методика обучения иностранному языку</p> <p>Теория обучения. Педагогические технологии</p> <p>Технологии начального математического образования</p> <p>Технологии начального образования по интегрированному курсу "Окружающий мир"</p> <p>Технологии начального языкового образования</p> <p>Учебная практика</p> <p>Философия</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Преддипломная практика</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения иностранному языку</p> <p>Теория и методика обучения иностранному языку</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Теория и методика обучения английскому языку» относится к базовой части ОП ВО профессионального цикла, которая логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами данной части, изучаемыми на I-V курсах бакалавриата: педагогика, а именно «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теория обучения. Педагогические технологии», «Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум», «Социальная педагогика», «История педагогики образования», «Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения»; психология. Прослеживаются также межпредметные связи с дисциплинами вариативной части Профиля «Английский язык» профессионального цикла: «Работа с прессой на уроках иностранного языка», «Культура речевого общения английского языка», «Иноязычная культура», «Внеклассная работа по иностранному языку».</p> <p>Преподавание данной учебной дисциплины имеет не только чисто методико-лингвистическую направленность, но и учитывает контакты самостоятельной работы по предмету с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «Иностранный язык», «Экономика образования», «Педагогическая риторика», а также математического и естественнонаучного цикла («Современные информационные технологии»).</p> <p>Изучение предмета «Теория и методика обучения английскому языку» является необходимой основой для дальнейшего освоения предметов «Стилистика», «Лексикология», «Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран»; прохождения учебной, педагогической (летней) и педагогической (производственной) практик, детального рассмотрения и анализа методического опыта в ходе работами над темами курсовой и выпускной квалификационной работ.</p>
Цель учебной	Целью освоения учебной дисциплины «Теория и методика

дисциплины	<p>обучения английскому языку» является ознакомление студентов с основными разделами, методами и терминологией методической науки; формирование методического мировоззрения на основе многоаспектного анализа методического опыта в системе общего и профессионального образования; подготовка учителя, способного преподавать иностранный язык на высоком научно-методическом уровне и постоянно совершенствовать его, принимая во внимание новые исследования, проводимые в нашей стране и за рубежом; создание условий для овладения обучающимися методической культурой в совокупности теоретических знаний, практических навыков и умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений в ходе приобретения перечисленных компонентов, чтобы обеспечить будущим учителям иностранного языка выполнение таких педагогических функций, как конструктивно-планирующая, организаторская, коммуникативно-обучающая, воспитывающая и исследовательская.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - создание у студентов широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, раскрытие общих и частных закономерностей процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, познание иноязычной культуры, воспитание и развитие индивидуальных, субъектных и личностных качеств школьников с целью становления их индивидуальности; - знакомство студентов с наиболее важными методическими направлениями, системами, методами, средствами и организационными формами обучения иностранным языкам в средней школе и спецификой их реализации в учебно-методических комплексах, используемых в учебных заведениях разного типа; - развитие у студентов творческого методического мышления и формирование практических навыков и умений для эффективного применения методов, приемов, средств, форм и технологий обучения в учебном процессе по иностранным языкам в средней школе; ☐ изучение способов и приемов анализа текста тематики учебной дисциплины, в частности, реферирования и аннотирования изучаемых источников (книг, статей, литературы, электронных источников), систематизации материала по проблемам курса; ☐ использование способов подготовки бесед, докладов для выступления по актуальным темам теории и методики обучения иностранным языкам; ☐ формирование навыков группового общения в ходе разработки проекта, создания портфолио при изучении курса теории и методики обучения иностранным языкам
Содержание учебной	Модуль 1. Теоретические основы методики обучения

дисциплины	<p>иностранным языкам</p> <p>Модуль 2. Обучение основным видам иноязычной речевой деятельности в средней школе (обучение устному и письменному общению)</p> <p>Модуль 3. Организация учебного процесса по иностранным языкам в средней общеобразовательной школе</p> <p>Модуль 4. Современные средства контроля и оценивания на уроках иностранного языка</p> <p>Модуль 5. СРС</p> <p>Модуль 6. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-4; ПК-4; ПК-6;