

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_55723

Аннотированная программа учебной дисциплины
История языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

История языка

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Петрусь Татьяна Владимировна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Наумова Наталья Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История языка

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в языкознание (профиль "Русский язык") Современный русский язык
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Диалектология русского языка История русского литературного языка Культура речи учителя Современный славянский язык Стилистика Теория и практика редактирования
Концепция учебной дисциплины	В итоге изучения курса «История языка» студенты должны овладеть навыками графического, лексического, фонетического и морфологического анализа древнерусского текста. Студенты должны уметь видеть исторический фон языковых явлений современного русского языка, уметь объяснить сложившиеся в современной фонетической системе и грамматическом строе отношения.
Цель учебной дисциплины	закljučаются в том, чтобы выработать у студентов знания об истории становления фонетической, морфологической, синтаксической и лексической систем русского языка.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать студентам необходимые знания для осмысления таких особенностей современного русского языка, которые могут быть поняты и объяснены лишь при условии их исторического комментирования (например, почему вариантные окончания есть лишь у существительных мужского рода в парадигме 2-го склонения имен существительных: в лесу - о лесе, сорт чая - стакан чаю; почему при числительных два, три, четыре названия предметов счѐта употребляются в форме родительного падежа единственного числа; почему у глаголов формы прошедшего времени е изменяются по лицам, а изменяются только по родам и числам и т.д.; 2. способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов; 3. способствовать выработке у студентов умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития; 4. выработать у студентов знания о древнерусском языке эпохи первых письменных памятников (X-XIвв); показать основные тенденции развития фонетической, грамматической и лексической систем русского языка; 5. выработать навыки лингвистического анализа древнерусского текста, познакомить студентов с различными типами древнерусских письменных памятников (надписи,

	<p>грамоты, летописи, тексты конфессионального характера и т.д.);</p> <p>6. расширить общелингвистический кругозор студентов (знакомство с различными типами исторических и этимологических словарей русского языка, сведения о лексическом составе древнерусского языка, о истории отдельных лексем и фразеологизмов, о местных вариантах старорусского деловой письменности и т.д.);</p> <p>7. способствовать выработке у студентов практических навыков сравнительно-исторического анализа языковых фактов, умения видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития, а также умения доступно объяснять при необходимости такие факты своим будущим ученикам в соответствии с требованиями новых школьных программ по русскому языку.</p> <p>8. выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение</p> <p>Модуль 2. Фонетическая система древнерусского языка начала письменной поры</p> <p>Модуль 3. Фонетические процессы исторической эпохи и отражение праславянских фонетических явлений в звуковой системе древнерусского языка</p> <p>Модуль 4. Фонетическая система русского языка XII-XVI вв.</p> <p>Модуль 5. Морфологическая система древнерусского языка начала письменной поры</p> <p>Модуль 6. История имен существительных</p> <p>Модуль 7. История местоимений</p> <p>Модуль 8. История имен прилагательных</p> <p>Модуль 9. Формирование имен числительных как части речи</p> <p>Модуль 10. История глагола</p> <p>Модуль 11. Исторический синтаксис</p> <p>Модуль 12. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-7;