

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2016\_55725

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Концепции современного естествознания**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра философии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Концепции современного естествознания

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: философские, Шашин Захар Сергеевич

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор философских наук, Профессор, Останина Ольга Александровна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Концепции современного естествознания**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Информационные технологии и информационная безопасность История Культурология Математика
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>В системе образования, а так же в мировоззрении существует некоторое противостояние между естественными и гуманитарными науками. Курс Концепций Современного Естествознания (КСЕ) нацелен на преодоление данного антагонизма. Гуманитарное научное познание должно опираться на базис естественных наук, а естествоиспытатели, в свою очередь, должны хорошо представлять социально-культурный контекст современного общества. Только в таком взаимодействии возможно преодоление тех вызовов, которые ставит перед человечеством и наукой современный мир.</p> <p>Курс КСЕ построен таким образом, чтобы во-первых, ввести студентов гуманитарных направлений подготовки в широкую перспективу типов мировоззрений. Среди них выделить науку как особый тип понимания мира, показать его достоинства и проблемные зоны. Во-вторых, уже исходя из данного базиса, рассмотреть новейшие естественнонаучные концепции и теории. Мы преследуем целью давать не только теоретические знания об устройстве вселенной или теории микромира, а так же непосредственно прикладные аспекты биологии и физиологии человека: здоровый образ жизни и методы оздоровления и т.д.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Целями данного курса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пропаганда научного мировоззрения</li> <li>2) формирование представлений о комплексной системе мировоззрений и приобщение студентов к философским основами научного мышления</li> <li>3) ознакомление студентов с основными концепциями современного естествознания</li> <li>4) приобщение к естественнонаучным критериям познания и методологии мышления</li> </ol>
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачами данного курса является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) познакомить студентов с философско-мировоззренческими основами научного мышления,</li> <li>2) ввести в основы научной методологии познания,</li> <li>3) сформировать понимание различия научного и ненаучного</li> </ol>

	<p>(паранаучного, псевдонаучного)</p> <p>4) показать широкую панораму систем и парадигм мировоззрения, определить место науки в системе мировоззрения</p> <p>5) сформировать представления о современных физических, астрономических, биологических и других естественнонаучных концепциях, а так же некоторых проблемах точных наук</p> <p>6) сформировать представления об основных общественно-политических проблемах и кризисах развития человечества в контексте научного подхода</p> <p>7) определить возможные пути решения современного социально-культурного кризиса на базе научного мировоззрения</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Естествознание как тип мировоззрения</p> <p>Модуль 2. История естествознания</p> <p>Модуль 3. Величайшие математические задачи, синергетика</p> <p>Модуль 4. Основы Физики и Космологии</p> <p>Модуль 5. Основы Биологии и Химии</p> <p>Модуль 6. Современные исследования</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-3;</p>