

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2016_55770

Аннотированная программа учебной дисциплины
Лингвистическое краеведение

| | <small>наименование дисциплины</small> |
|--------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small> |
| Направление подготовки | 44.03.05 <small>шифр</small> |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small> |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64 <small>шифр</small> |
| | Русский язык, литература <small>наименование</small> |
| Формы обучения | Заочная, Очная <small>наименование</small> |
| Кафедра-разработчик | Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small> |
| Выпускающая кафедра | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small> |

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Лингвистическое краеведение

наименование дисциплины

| | |
|--------------------------|---|
| Квалификация выпускника | Бакалавр пр. |
| Направление подготовки | 44.03.05 |
| | шифр |
| | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ |
| | наименование |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64 |
| | шифр |
| | Русский язык, литература |
| | наименование |
| Формы обучения | Заочная, Очная |
| | наименование |

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Сметанина Зоя Викторовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Лингвистическое краеведение

| | |
|---|---|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл | Б1 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Диалектология русского языка Культурология Методы лингвистических исследований Общее языкознание Современный русский язык |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики | Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой |
| Концепция учебной дисциплины | Лингвокраеведение является междисциплинарной наукой в рамках антропоцентрической парадигмы научных исследований. Изучение вятской диалектной лексики и фразеологии позволит постичь через язык наиболее яркие особенности культуры вятского края, особенности мировидения вятского человека. Курс предполагает особое внимание уделить тем единицам регионального языка, которые приобрели символическое, эталонное, образно-метафорическое в культуре диалектоносителей вятского края |
| Цель учебной дисциплины | Цель дисциплины: ознакомление студентов с лингвокультурологией как разделом языкознания, с основными задачами лингвистического краеведения как специальной учебной дисциплины, с историей формирования вятских говоров, их членением, фонетическими и грамматическими особенностями и лексическим богатством |
| Задачи учебной дисциплины | Задачи дисциплины: - сформировать у студентов уважительное отношение к русским народным говорам как части русского национального языка; - дать понятие об истории формирования, изучения вятских говоров, об их классификации. Основных особенностях (фонетических, морфологических, синтаксических); - рассмотреть основные тематические группы лексики вятских говоров, чтобы дать представление о лексическом богатстве местных диалектов; - подготовить будущих учителей к ведению курса лингвокраеведения в школе, подготовить региональный компонент программы по русскому языку; - воспитывать уважительное и бережное отношение к словарному богатству русского языка. |
| Содержание учебной дисциплины | Модуль 1. Предмет и задачи лингвокультурологии. Модуль 2. История формирования вятских говоров. Классификация говоров Кировской области. |

| | |
|--|--|
| | <p>Модуль 3. Собиратели вятских слов</p> <p>Модуль 4. Вятские говоры в исследованиях Д.К. Зеленина</p> <p>Модуль 5. Топонимика Кировской области</p> <p>Модуль 6. История вятских фамилий</p> <p>Модуль 7. Оценка внешних и внутренних качеств человека в вятских говорах</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p> |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: СК-5; |