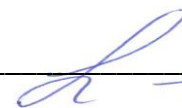


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2016_55776

Аннотированная программа учебной дисциплины
Методология филологического исследования

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Методология филологического исследования

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

Разработчики РП

Доктор наук: доктор филологических наук, Доцент, Черниговский Дмитрий Николаевич
степень, звание, ФИО

Доктор наук: доктор филологических наук, Доцент, Поздеев Вячеслав Алексеевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Методология филологического исследования

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в литературоведение История русской литературной критики Методы литературоведческих исследований Основы литературоведения
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Теория литературы
Концепция учебной дисциплины	<p>В итоге освоения курса студент должен свободно ориентироваться в материале по истории и методологии литературоведения, уметь охарактеризовать методологические установки основных литературоведческих школ, знать их крупнейших представителей как отечественных, так и зарубежных, ориентироваться в научной литературе по предмету, уметь применить свои знания в анализе и интерпретации литературных произведений.</p> <p>Познания в области литературоведения – одна из составляющих научной культуры филолога, но для филолога, специализирующегося в области литературоведения, научная культура не исчерпывается этими познаниями. Ему необходимо знать историю литературоведения, без которой невозможна преемственность знаний, и ему необходимо быть осведомленным в методологии той науки, которой он занимается. Процесс развития литературоведения, как и других наук, находит свое выражение не только в возрастании суммы накапливаемых положительных знаний, но и в создании методов – способов получения знаний – и в применении новых подходов к изучению литературы, позволяющих обобщать эти знания и находить новые, более оптимальные пути решения литературоведческих проблем. Помимо познавательной цели данная дисциплина имеет и практическое назначение, суть которого в том, чтобы помочь начинающим литературоведам в овладении методами, созданными в филологии, и познакомить с подходами к изучению литературы, позволяющими эффективно использовать эти методы.</p> <p>Лекции по данной дисциплине призваны показать специфику литературы как вида искусства и как сложного системного явления, которое может быть адекватно изучено лишь на системном уровне. В связи с этим в лекционной части дисциплины рассматривается типология методов в литературоведении и возможность их системного применения. Семинарская и практическая части курса нацелены на то, чтобы студент получил целостное представление о каждом из наиболее известных литературоведческих методов,</p>

	<p>познакомился с научными школами, их крупнейшими отечественными и зарубежными представителями. Важное место на занятиях отводится обсуждению теоретической литературы по методологии литературоведения.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Цели освоения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе полученных ранее знаний способствовать формированию у студентов целостного представления о разнообразии методов литературоведческих исследований, выработанных наукой на протяжении XVIII–XIX вв.; • показать различие подходов к общетеоретическим и конкретным практическим (анализ текста) аспектам изучения литературы; • формирование компетенций в области общенаучной гуманитарной и литературоведческой методологии; • в ходе изучения произведений теоретиков и методологов литературоведения способствовать формированию у студентов таких качеств, как системность, аналитизм и плюрализм мышления, гуманность, интернационализм, толерантность.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи учебной дисциплины.</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными методологическими установками важнейших литературоведческих школ; • дать представление об эволюции литературоведения как науки; • объяснить разницу между научным, критическим и другими подходами к литературе; • преподнести важнейшую в системе каждой научной школы терминологию; • дать элементарные навыки практического применения изученных методов.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Методология филологического исследования Модуль 2. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-10;</p>