

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2016_55779

Аннотированная программа учебной дисциплины
Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление
образовательными системами. Современные средства оценивания
результатов обучения

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Быкова Светлана Станиславовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Симонова Галина Ивановна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в литературоведение История педагогики и образования Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Она базируется на курсах педагогических дисциплин: «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теория обучения. Педагогические технологии». Она является основой для изучения таких дисциплин как методика преподавания отдельных предметов, которые в разных аспектах позволяют студентам изучать целостный педагогический процесс, конкретизируют дидактические категории и категории педагогических технологий с учетом специфики организации контроля и оценки результатов учебного процесса в рамках изучения специальных учебных дисциплин.
Цель учебной дисциплины	Овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области нормативно-правового обеспечения образования, управления образовательными системами в логике целостного образовательного процесса и технологией оценивания результатов обучения учащихся.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у студентов систему знаний об образовательных системах, основах управления ими, о проектировочных умениях и навыках; • создавать условия для овладения студентами приемами моделирования управленческого цикла, учебного контроля; • способствовать овладению основными законодательными актами по вопросам образования, принципами формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативных правовых актов, особенностей их использования в образовательной практике; • воспитывать правовую культуру личности будущего специалиста, осознанное отношение к педагогическому контролю, создающему необходимые условия для оптимизации процесса обучения.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение образования Модуль 2. Управление образовательными системами

	Модуль 3. Современные средства оценивания результатов обучения Модуль 4. Самостоятельная работа Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-4; ПК-6;