

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2016\_55842

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Психология**

|                          |                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | наименование дисциплины                                                                   |
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.<br>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки   | 44.03.05<br>шифр                                                                          |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ<br>наименование             |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64<br>шифр                                                                     |
|                          | Русский язык, литература<br>наименование                                                  |
| Формы обучения           | Заочная, Очная<br>наименование                                                            |
| Кафедра-разработчик      | Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ)<br>наименование                              |
| Выпускающая кафедра      | Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)<br>наименование           |

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

Психология

наименование дисциплины

|                          |                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Квалификация выпускника  | Бакалавр пр.                                                              |
| Направление подготовки   | бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь |
|                          | 44.03.05                                                                  |
|                          | шифр                                                                      |
|                          | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ             |
|                          | наименование                                                              |
| Направленность (профиль) | 3-44.03.05.64                                                             |
|                          | шифр                                                                      |
|                          | Русский язык, литература                                                  |
|                          | наименование                                                              |
| Формы обучения           | Заочная, Очная                                                            |
|                          | наименование                                                              |

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Лаптева Надежда Витальевна  
степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Кузьмина Валентина Петровна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

### Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная дисциплина входит в учебный цикл                      | Б1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики | Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики    | Безопасность жизнедеятельности<br>Возрастная анатомия, физиология и гигиена<br>Методы лингвистических исследований<br>Основы профилактики наркомании<br>Социология коммуникаций<br>Теория обучения. Педагогические технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Концепция учебной дисциплины                                  | <p>Учебная дисциплина «Психология» входит в профессиональный цикл, базовую часть ООП.</p> <p>Научной основой для построения программы дисциплины является методология целостного (системного) подхода к человеку, отражающая его динамические изменения на разных этапах жизненного пути, в процессе различных форм социального взаимодействия, а также теория личностно-ориентированного образования.</p> <p>Программа базируется на применении деятельностного подхода в обучении. Это позволяет студенту использовать полученное знание самостоятельно как в отношении себя, так и в отношении других людей, то есть усвоение психологических знаний выступает средством формирования психической культуры в целом. «Знание о человеке вообще» превращается в знание «для меня» и «обо мне».</p> <p>С учетом этого определены компоненты учебной дисциплины «Психология», установлена их последовательность и произведен от-бор содержания. К ним относятся: общая психология; возрастная психология; социальная психология; педагогическая психология.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в ходе освоения данной дисциплины, будут ими использованы при освоении последующих дисциплин: «Психология трудоустройства», «Теория обучения. Педагогические технологии» и «Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум», а также прохождения педагогической практики.</p> <p>Результаты освоения дисциплины востребованы в педагогической и культурно-просветительской видах профессиональной деятельности.</p> <p>Учебно-методический комплекс составлен с учётом современных научных и методических требований.</p> <p>Основной формой проведения дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Формой контроля является зачет, экзамен, курсовая работа.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель учебной дисциплины                | Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов представления о системе теоретических знаний о психо-логии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи учебной дисциплины              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности;</li> <li>• формирование умений анализа социально-психологических явлений повседневной жизни;</li> <li>• развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего педагога;</li> <li>• формирование толерантного отношения к ребёнку;</li> <li>• воспитание профессиональной компетентности;</li> <li>• приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей.</li> </ul> |
| Содержание учебной дисциплины          | Модуль 1. Общая психология<br>Модуль 2. Возрастная психология<br>Модуль 3. Социальная психология<br>Модуль 4. Педагогическая психология<br>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты освоения учебной дисциплины | Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |