

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2016\_55844

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Русская диалектология**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Русская диалектология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Сметанина Зоя Викторовна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Русская диалектология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в языкознание (профиль "Русский язык")
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	История русского правописания Современный славянский язык
Концепция учебной дисциплины	Диалекты являются важной частью общенационального языка, его основой, питающей литературный язык. Изучение диалектного языка позволяет познакомить студентов с особенностями мировидения русского народа, традициями, особенностями труда, быта и отдыха. Знание диалектных особенностей своего региона помогает осознать региональные черты в городской речи и наметить пути совершенствования литературного произношения каждого студента.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с территориальными разновидностями языка в их современном состоянии, языковыми особенностями наречий и групп говоров русского языка.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: дать системные сведения о фонетических, грамматических, лексических особенностях русских народных говоров, диалектном членении русского языка, методах изучения диалектов; показать связь диалектологии с другими науками о языке, человеке и обществе; формировать умения системного лингвистического анализа текстов, относящихся к разным группам Северного и Южного наречий и среднерусским говорам; научить применять теоретические знания в лингвокраеведческой работе в практике школьного преподавания, в лицеях, гимназиях; подготовить студентов к диалектологической практике в полевых условиях и картотеке «Областного словаря вятских говоров»; воспитывать уважительное и бережное отношение к диалектам, хранящим сведения о материальной и духовной культуре русского народа;
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Предмет и задачи диалектологии. Лингвогеографическое изучение диалектов. история диалектного членения русского языка Модуль 2. Фонетика. Вокализм Модуль 3. Фонетика. Консонантизм

	Модуль 4. Морфология. Синтаксис. Модуль 5. Диалектная лексика и лексикография Модуль 6. Диалектное членение русского языка. характеристика групп говоров. Вятские говоры Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-7;