

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.64_2016_55853

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Заочная, Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Кувалдина Елена Алексеевна
степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Конышева Алия Вазиховна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Симонова Галина Ивановна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика воспитания.
Психолого-педагогический практикум**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Проектная деятельность по педагогике Теория обучения. Педагогические технологии
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Проектная деятельность по методике обучения русскому языку Производственная (летняя) практика Теория и методика обучения русскому языку
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Её изучение и освоение является логическим продолжением изучения и освоения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теория обучения. Педагогические технологии». В свою очередь изучение курса педагогики продолжается на таких дисциплинах как «История педагогики и образования», «Социальная педагогика», «Методология педагогической науки», методик преподавания отдельных предметов, что способствует созданию у студентов системного представления о целостном педагогическом процессе, а также помогает при изучении специальных учебных дисциплин.
Цель учебной дисциплины	Овладение студентами знаниями по теории и методике воспитания, умениями гуманными средствами решать конкретные воспитательные задачи, формировать ценностное отношение к идеям гуманистического воспитания и мотивационной готовности к реализации основных его принципов
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами основными понятиями, раскрывающими сущность процесса воспитания и педагогических технологий; • осознание взаимосвязи теоретико-методологических положений воспитания и воплощения их на практике; • формирование способности к осознанному конструированию различных структурных компонентов воспитательного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных воспитательных систем; • осознание вариативности решения воспитательных ситуаций, умения оценивать эффективность найденных решений; • использование теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач.
Содержание учебной	Модуль 1. Воспитание как процесс. Структура процесса

дисциплины	воспитания Модуль 2. Закономерности и принципы воспитания Модуль 3. Содержание воспитания Модуль 4. Система методов и форм воспитания Модуль 5. Технологии воспитания Модуль 6. Коллектив как объект и субъект воспитания Модуль 7. Деятельность классного руководителя Модуль 8. Работа классного руководителя с родителями учащихся Модуль 9. Воспитательные системы и их характеристика Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-7;