

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2016\_55854

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория и методика обучения литературе**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Заочная, Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Теория и методика обучения литературе

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Кобелева Елена Аркадьевна  
степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения литературе**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в литературоведение История зарубежной литературы История русской литературы Культура речи учителя Основы литературоведения Теория и методика обучения литературе
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Теория и методика обучения литературе
Концепция учебной дисциплины	Концепция дисциплины «Теория и методика обучения литературе» выстроена в соответствии со спецификой школьного преподавания литературы и задачами, которые диктует учителю литературы современный образовательный процесс. Важное место в рабочей программе занимает социокультурная проблема: место литературы в жизни, сознании, душе ребенка-подростка, роль литературы в становлении ценностного мира личности. Значительное внимание уделяется одной из актуальных задач школьного преподавания литературы – приобщению детей к чтению, воспитанию квалифицированного читателя как одной из форм сохранения отечественной словесности.
Цель учебной дисциплины	Целью дисциплины является ознакомление студентов с научными основами преподавания литературы как искусства слова, развитие их методического мышления. Кроме этого усвоение данной дисциплины позволит сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции филологического образования, ее основных идей, продиктованных временем, изменением образовательной парадигмы.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение научных основ методики преподавания как педагогической науки, имеющей цель, задачи, принципы, содержание, методы, приемы, формы и результаты преподавания литературы в школе.</li> <li>• Реализация аксиологического потенциала литературы в школе в его специфике и перспективах.</li> <li>• Освоение традиционных и экспериментальных методических систем, отраженных в требованиях ФГОС и учебно-методических комплексах по литературе.</li> <li>• Понимание методического наследия прошлого, современных научных исследований в области теории методики</li> </ul>

	<p>литературы, новых педагогических технологий, методических достижений учителей-словесников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование опыта самостоятельной работы с учебно-методической литературой, творческого отношения к учительскому труду.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Методика преподавания литературы как научная дисциплина</p> <p>Модуль 2. Чтение , анализ и интерпретация художественного произведения</p> <p>Модуль 3. Современный урок литературы и требования к нему</p> <p>Модуль 4. Совершенствование устной и письменной речи школьников</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-1;</p>