

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.

Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2016\_55856

**Аннотированная программа учебной дисциплины  
Теория и методика обучения русскому языку**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной  
дисциплины**

**Теория и методика обучения русскому языку**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Заочная, Очная
	наименование

**Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Степанова Антонина Дмитриевна  
степень, звание, ФИО

**Зав. кафедры ведущей дисциплины**

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Наумова Наталья Геннадьевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения русскому языку**

<b>Учебная дисциплина входит в учебный цикл</b>	Б1
<b>Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики</b>	Методы лингвистических исследований Основы языкознания Проектная деятельность по педагогике Современный русский язык Социальная педагогика Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Теория обучения. Педагогические технологии
<b>Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики</b>	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
<b>Концепция учебной дисциплины</b>	«Теория и методика обучения русскому языку» является одной из самых важных дисциплин в общей системе подготовки учителей, специалистов-филологов. Теория и методика обучения русскому языку призвана подготовить студентов как теоретически, так и практически к профессиональной деятельности учителя русского языка в образовательном учреждении любого типа. Курс теории и методики преподавания русского языка основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук. Он учитывает богатое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, опыт современных образовательных учреждений, творчески работающих преподавателей и учителей.
<b>Цель учебной дисциплины</b>	1. Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку учителя русского языка в соответствии с последними тенденциями содержания обучения в высшей и общеобразовательной школе, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; 2. Подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики в образовательных учреждениях как очередному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков; 3. Формировать профессиональную компетенцию и творческий потенциал личности учителя-лингвиста.

Задачи учебной дисциплины	<p>1. Сформировать понимание теории и методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание её основных понятий и категорий;</p> <p>2. Представить в обобщённом виде основные достижения и идеи в области теории и методики обучения русскому языку лучших учёных-методистов XIX в. (история методики) и пути её развития отечественными учёными-методистами и учителями-практиками в XX в.;</p> <p>3. Охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной теории и методики обучения русскому языку;</p> <p>4. Обеспечить будущего учителя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и воспитания детей средствами своего предмета;</p> <p>5. Вооружить его методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя в современной дифференцированной школе развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду;</p> <p>6. Ознакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе; дать представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах;</li> <li>б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приёмах, а также средствах обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;</li> </ul> <p>7. Рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса русского языка;</p> <p>8. Выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля над деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;</p> <p>9. Способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теория и методика обучения русскому языку как наука.</p> <p>Модуль 2. Содержание обучения, методы и приёмы обучения.</p> <p>Модуль 3. Русский язык как предмет обучения</p> <p>Модуль 4. Формы организации учебной работы по русскому языку.</p> <p>Модуль 5. Планирование работы по русскому языку.</p> <p>Модуль 6. Обучение отдельным разделам и аспектам</p>

	школьного курса русского языка Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-1;