

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_73975

Аннотированная программа учебной дисциплины
Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Никитина Екатерина Леонидовна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена История педагогики и образования Нормативно-правовое обеспечение образования. Управление образовательными системами. Современные средства оценивания результатов обучения Основы профилактики наркомании Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум Учебная практика
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» направлена на ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства. Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является началом модуля «Педагогика», который относится к базовой части основной образовательной программы и преподается студентам в 1 семестре I курса. Как следствие, указанный курс составляет основу в изучении таких последующих дисциплин модуля как: «Теория обучения. Педагогические технологии», «Социальная педагогика», «История педагогики и образования» и др.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование знаний о сущности педагогической деятельности, педагогике как науке, образовании как социальном феномене, методологии и методах педагогических исследований; развитии, социализации и воспитании личности; педагогическом процессе как целостном явлении, его сущностную характеристику, логику и условия построения. 2. Воспитание основ профессионально-педагогической культуры, гражданской позиции студента. 3. Развитие критического мышления и навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность Модуль 2. Общие основы педагогики Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения	Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-6;

учебной дисциплины	
--------------------	--