

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_73978

Аннотированная программа учебной дисциплины
Герменевтический подход к филологическому образованию

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Герменевтический подход к филологическому образованию

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Доктор наук: доктор филологических наук, Доцент, Черниговский Дмитрий Николаевич
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Герменевтический подход к филологическому образованию

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Введение в литературоведение Иностранный язык История зарубежной литературы История русского литературного языка История русской литературной критики История русской литературы Классика в интерпретации современных писателей Методология филологического исследования Методы литературоведческих исследований</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Методология филологического исследования Проблемы современной зарубежной литературы</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>В итоге освоения курса студент должен свободно ориентироваться в ма-териале по истории и методологии герменевтики, уметь охарактеризовать методологические установки основных направлений в философской и филологической герменевтике, знать их крупнейших представителей как отечественных, так и зарубежных, ориентироваться в научной литературе по предмету, уметь применить свои знания в анализе и интерпретации текстов русской литературы XVIII–XIX вв.</p> <p>Лекции по данной дисциплине ориентированы на изучение истории и теории как философской, так и филологической (литературоведческой) герменевтики. Внимание уделяется не только зарубежным концепциям в области герменевтики, но и отечественным. Лекции по дисциплине ориентированы на последующее практическое применение полученных знаний.</p> <p>Семинарская часть курса нацелена на практическое применение герменевтической методологии при системном изучении литературных фактов. Упор сделан на тот вариант филологической герменевтики, который был удачно определен (Е.И. Ляпушкиной) как объясняющая герменевтика.</p>
Цель учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • на основе полученных ранее знаний способствовать формированию у студентов целостного представления о способах герменевтической интерпретации текстов русской литературы XVIII–XIX вв.; • показать различие подходов к общетеоретическим и конкретным практическим (анализ текста) аспектам изучения литературы; • формирование компетенций в области герменевтической и литературоведческой методологии; • в ходе изучения произведений теоретиков и методологов философской и филологической герменевтики способствовать

	формированию у студентов таких качеств, как системность, аналитизм и плюрализм мышления, гуманность, интернационализм, толерантность.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основными методологическими установками философской и филологической герменевтики; • дать представление об эволюции герменевтики как науки; • объяснить разницу между герменевтическим и иными подходами к литературе; • преподнести важнейшую в системе философской и филологической герменевтики терминологию; • дать элементарные навыки практического применения принципов и приемов герменевтической интерпретации текстов русской литературы XVIII–XIX вв.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. История и теория герменевтики.</p> <p>Модуль 2. Герменевтика в XX веке.</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-6;