

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_73980

Аннотированная программа учебной дисциплины
Диалектология русского языка

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Диалектология русского языка

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Сметанина Зоя Викторовна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Наумова Наталья Геннадьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Диалектология русского языка

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Диалекты являются важной частью общенационального языка, его основой, питающей литературный язык. Изучение диалектного языка позволяет познакомить студентов с особенностями мировидения русского народа, традициями, особенностями труда, быта и отдыха. Знание диалектных особенностей своего региона помогает осознать региональные черты в городской речи и наметить пути совершенствования литературного произношения каждого студента.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с территориальными разновидностями языка в их современном состоянии, языковыми особенностями наречий и групп говоров русского языка.
Задачи учебной дисциплины	<p>Задачи дисциплины:</p> <p>дать системные сведения о фонетических, грамматических, лексических особенностях русских народных говоров, диалектном членении русского языка, методах изучения диалектов;</p> <p>показать связь диалектологии с другими науками о языке, человеке и обществе;</p> <p>формировать умения системного лингвистического анализа текстов, относящихся к разным группам Северного и Южного наречий и среднерусским говорам;</p> <p>научить применять теоретические знания в лингвокраеведческой работе в практике школьного преподавания, в лицеях, гимназиях;</p> <p>подготовить студентов к диалектологической практике в полевых условиях и картотеке «Областного словаря вятских говоров»;</p> <p>воспитывать уважительное и бережное отношение к диалектам, хранящим сведения о материальной и духовной культуре русского народа;</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Предмет и задачи диалектологии. Лингвогеографическое изучение диалектов. история диалектного членения русского языка</p> <p>Модуль 2. Фонетика. Вокализм</p> <p>Модуль 3. Фонетика. Консонантизм</p>

	<p>Модуль 4. Морфология. Синтаксис.</p> <p>Модуль 5. Диалектная лексика и лексикография</p> <p>Модуль 6. Диалектное членение русского языка. характеристика групп говоров. Вятские говоры</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-3;