

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2017\_73981

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Иностранный язык**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра иностранных языков неязыковых направлений (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Иностранный язык

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: философские, Доцент, Злобина Ирина Сергеевна

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: педагогические, Доцент, Романова Ирина Валерьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Иностранный язык

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Герменевтический подход к филологическому образованию Методы литературоведческих исследований
Концепция учебной дисциплины	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной в высшей школе. Обучение владению иностранным языком представляет неотъемлемую часть профессиональной подготовки. Курс иностранного языка является многоуровневым, разрабатывается в контексте непрерывного образования и строится на междисциплинарной интегративной основе.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.</p> <p>Курс формирует у обучающегося знания, умения и навыки в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения), аудирования (понимание на базовом уровне диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации), чтения (умение работать с аутентичными прагматическими текстами и специализированными текстами с использованием стратегий ознакомительного, поискового, просмотрового чтения), письма (письменная фиксация основной информации, получаемой при чтении иноязычного текста; создание стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры).</p> <p>К наиболее важным лингвистическим и экстралингвистическим явлениям, с точки зрения иноязычной коммуникации, следует отнести фонетический строй изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма речи); лексический строй изучаемого языка (лексический минимум общего и терминологического характера, понятие дифференциации лексики по сферам применения); грамматическую структуру языка (основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении); основные коммуникативные стили языка; культуру и традиции стран изучаемого языка, общие правила речевого этикета.</p> <p>С целью реализации компетентностного подхода к обучению иностранному языку для развития различных видов речевой деятельности концепция курса предусматривает широкое</p>

	<p>применение активных методов обучения: для аудирования и говорения – моделирование различных коммуникативных ситуаций с учетом своеобразия межкультурной коммуникации. Для развития навыков чтения используются методические приемы, направленные на формирование компетенций, связанных с извлечением релевантной информации различного типа из иноязычных текстов. Для развития навыков письма проводятся тренинги, направленные на корректное оформление информации в соответствии с целями общения и с учетом реализации определенных коммуникативных намерений.</p> <p>В программе курса применяются интерактивные образовательные технологии как с использованием технических средств (технология модульного обучения, технология тестирования), так и без использования технических средств (технология развития критического мышления, технология коммуникативного обучения, технология проектов).</p> <p>Кроме того, содержание дисциплины «Иностранный язык» предполагает применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). В международной практике ИКТ получили название E-Learning, что подразумевает технологию использования компьютерных программ и Интернет-технологии. Технология использования компьютерных программ включает использование электронных глоссариев, словарей и библиотек. Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. С их помощью можно использовать аутентичные аудио и видео ресурсы on-line, отыскивать нужные Internet-сайты.</p> <p>Самостоятельная работа студентов по освоению дисциплины «Иностранный язык» складывается из следующих элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к аудиторным занятиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ самостоятельное чтение и изучение основной рекомендуемой теоретической литературы, предлагаемой в начале семестра;</li> <li>☐ самостоятельная библиографическая работа с источниками (учебной, справочной, специальной литературой), предлагаемыми преподавателем и выбираемыми студентами по собственному усмотрению;</li> <li>☐ терминологическая работа (работа с глоссариями). Значительное количество специальных терминов целенаправленно и последовательно вводятся преподавателем на практических занятиях, однако студенты должны самостоятельно усваивать основной корпус терминологии, без которой невозможно научное изучение теоретической литературы. Преподаватель рекомендует наиболее важные справочные издания, с которыми студенты работают на протяжении всего курса;</li> <li>☐ выработка индивидуального, творческого подхода к изучаемому материалу. Необходимо поощрять выработку такого</li> </ul> </li> </ol>
--	---

	<p>подхода, когда студенты могут аргументированно представить свою позицию, сформулированную на основе изученного материала;</p> <p>□ подготовка презентаций и докладов по выбранным темам.</p> <p>2. Подготовка к текущей аттестации.</p> <p>3. Подготовка к тестам по модулям.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Иностранный язык» является развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки.</p> <p>Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ООП призвана</p> <p>1) развивать способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>• приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;</li> </ul> <p>2) формировать готовность к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>• кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> <li>• социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;</li> </ul> <p>3) способствовать овладению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>• основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<p>По окончании курса «Иностранный язык» студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические единицы социально-бытовой и академической тематики, а также основы терминосистемы соответствующего направления подготовки;</li> <li>• основы грамматической системы иностранного языка;</li> <li>• структуру основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и общепрофессиональной тематик;</li> <li>• правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;</li> <li>• основную страноведческую информацию о странах</li> </ul>

	<p>изучаемого языка, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>• выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;</li> <li>• понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</li> <li>• использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;</li> <li>• создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</li> <li>• ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамматикой, лексикой и фонетикой иностранного языка на уровне, предусмотренном требованиями программы;</li> <li>• навыками адекватного речевого поведения;</li> <li>• основными навыками социально-культурного взаимодействия с соблюдением этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме;</li> <li>• основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Личность и ее социальное окружение</p> <p>Модуль 2. Национально-культурный контекст личности</p> <p>Модуль 3. Кросс-культурное пространство</p> <p>Модуль 4. Личность и профессионально-ориентированная сфера деятельности</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-4;</p>