

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_73987

Аннотированная программа учебной дисциплины
История русского литературного языка

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История русского литературного языка

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Петрусь Татьяна Владимировна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Наумова Наталья Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: История русского литературного языка

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Герменевтический подход к филологическому образованию Методология филологического исследования
Концепция учебной дисциплины	В результате изучения курса студенты должны систематизировать знания, полученные в ходе изучения всего исторического цикла учебных дисциплин, иметь четкие представления о состоянии литературного языка в разные периоды его развития, выявлять книжные и разговорные элементы, иметь представление об основных изменениях русского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы; понимать языковую норму как историческую категорию.
Цель учебной дисциплины	состоит в том, чтобы познакомить студентов с историческим путем русского литературного языка, представить русский литературный язык в его историческом развитии на уровнях текста и языка как системы подсистем, опираясь на теоретический фундамент, заложенный изучением предыдущих учебных дисциплин цикла («Старославянский язык», «История русского языка»).
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать представление о разных периодах развития русского литературного языка, о связи истории литературного языка с историей народа, уровнем развития общества, государства, культуры; 2. сформировать представление о том, что история литературного языка есть история употребления языка в разных типах письменных памятников; 3. показать, что литературный язык создается прежде всего сознательным стилистическим отбором языковых средств; 4. воспитать убежденность в том, что обработанность и упорядоченность литературного языка формируются в результате функционирования языка в разнохарактерных текстах; 5. изложить сущность процессов возникновения и развития функциональных стилей языка, формирования характерных для каждого стиля лексико-фразеологических, морфологических, синтаксических средств, а также приемов художественной выразительности; 6. оценить роль крупнейших писателей в развитии русского литературного языка, становлении его норм.

	<p>7. показать, что важным фактором существования литературного языка на разных этапах его развития является определение места и роли в текстах элементов, которые отличают литературный язык от разговорной речи;</p> <p>8. способствовать воспитанию патриотического отношения к тысячелетнему пути, пройденному русским литературным языком начиная с XI в.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение. Периодизация истории русского литературного языка</p> <p>Модуль 2. Образование и развитие древнерусского литературного языка</p> <p>Модуль 3. Литературный язык великорусской народности (литературный язык Московского государства)</p> <p>Модуль 4. Литературный язык Петровской эпохи</p> <p>Модуль 5. Ломоносовский период в истории русского литературного языка</p> <p>Модуль 6. Литературный язык нач. XIX в.</p> <p>Модуль 7. Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка</p> <p>Модуль 8. Закрепление и развитие пушкинских традиций в литературном языке середины XIX в.</p> <p>Модуль 9. Литературный язык 2-й пол. XIX в.</p> <p>Модуль 10. Литературный язык XX в.</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-3;</p>