

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2017\_73989

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**История русской литературной критики**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

История русской литературной критики

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Лицарева Ксения Станиславовна  
степень, звание, ФИО

Доктор наук: доктор филологических наук, Доцент, Черниговский Дмитрий Николаевич  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: История русской литературной критики**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Герменевтический подход к филологическому образованию Литературное краеведение Методология филологического исследования Методы литературоведческих исследований
Концепция учебной дисциплины	Эта учебная дисциплина тесно взаимодействует с такими дисциплинами, как «История» и «Философия», «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Русское устное народное творчество», «Филологический анализ текста».
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с основными этапами развития русской литературной критики, показать ее место в системе дисциплин литературоведческого цикла, представить лучшие образцы литературной критика XVII-XIX веков.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: 1. дать студентам понятие о специфическом предмете русской литературной критики; 2. показать тесную связь литературной критики с художественным творчеством русских писателей; 3. сформировать научное представление о литературной критике как о способе истолкования и оценки художественных произведений в свете определенных концепций; 4. способствовать выработке подхода к критике как к теоретическому самосознанию литературных направлений и течений; 5. углубить представления студентов о взаимодействии литературы и критики как о процессе взаимного обогащения.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Периодизация русской критики Модуль 2. Формирование русской литературной критики в 30-90-х годах XVIII в. Модуль 3. Развитие русской критики в первой половине XIX в. Модуль 4. Развитие русской критики во второй половине XIX в. Модуль 5. Критика Серебряного века Модуль 6. Критика в Советском Союзе Модуль 7. Критика в русском зарубежье Модуль 8. Основные направления современной русской критики

	Модуль 9. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-6;