

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2017\_73995

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Лингвистическое краеведение**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Лингвистическое краеведение

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Сметанина Зоя Викторовна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Наумова Наталья Геннадьевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Лингвистическое краеведение

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Лингвокраеведение является междисциплинарной наукой в рамках антропоцентрической парадигмы научных исследований. Изучение вятской диалектной лексики и фразеологии позволит постичь через язык наиболее яркие особенности культуры вятского края, особенности мировидения вятского человека. Курс предполагает особое внимание уделить тем единицам регионального языка, которые приобрели символическое, эталонное, образно-метафорическое в культуре диалектоносителей вятского края
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с лингвокультурологией как разделом языкознания, с основными задачами лингвистического краеведения как специальной учебной дисциплины, с историей формирования вятских говоров, их членением, фонетическими и грамматическими особенностями и лексическим богатством
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - сформировать у студентов уважительное отношение к русским народным говорам как части русского национального языка; - дать понятие об истории формирования, изучения вятских говоров, об их классификации. Основных особенностях (фонетических, морфологических, синтаксических); - рассмотреть основные тематические группы лексики вятских говоров, чтобы дать представление о лексическом богатстве местных диалектов; - подготовить будущих учителей к ведению курса лингвокраеведения в школе, подготовить региональный компонент программы по русскому языку; - воспитывать уважительное и бережное отношение к словарному богатству русского языка.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Предмет и задачи лингвокультурологии. Модуль 2. История формирования вятских говоров. Классификация говоров Кировской области. Модуль 3. Собиратели вятских слов

	<p>Модуль 4. Вятские говоры в исследованиях Д.К. Зеленина</p> <p>Модуль 5. Топонимика Кировской области</p> <p>Модуль 6. История вятских фамилий</p> <p>Модуль 7. Оценка внешних и внутренних качеств человека в вятских говорах</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-1;