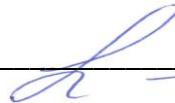


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2017\_74006

**Аннотированная программа учебной дисциплины  
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
	бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ)
	наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ)
	наименование

# **Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины**

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	<b>Бакалавр пр.</b> бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	<b>44.03.05</b> шифр
	<b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ</b> наименование
Направленность (профиль)	<b>3-44.03.05.64</b> шифр
	<b>Русский язык, литература</b> наименование
Формы обучения	<b>Очная</b> наименование

### **Разработчики РП**

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Демина Наталия Леонидовна  
степень, звание, ФИО

### **Зав. кафедры ведущей дисциплину**

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна  
степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» изучается в одном семестре. Данная дисциплина формирует и развивает медико-гигиеническую культуру студентов педагогических специальностей. Её изучение направлено на получение студентами современных знаний по следующим основным разделам:</p> <p>-неотложные состояния, оказание первой помощи при неотложных состояниях и повреждениях; основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии;</p> <p>- факторы здоровья и способы его сохранения, основы здорового образа жизни.</p> <p>Каждый раздел включает лекционный курс и практические занятия. В первом разделе рассматривается необходимый объём знаний по мерам профилактики инфекционных заболеваний и по наиболее часто встречающимся травмам, неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой медицинской помощи. Второй раздел включает вопросы по основным факторам здоровья и способах его сохранения, формирование потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.</p> <p>Работа на лабораторных (практических) занятиях требует самостоятельной подготовки студентов, которая включает заполнение рабочей тетради с использованием дополнительной литературы, разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач) и решение тестовых заданий. Самостоятельная работа включает подготовку к текущему и итоговому контролю.</p> <p>Освоение дисциплины в полном объеме даст возможность будущему педагогу принимать адекватные решения и осуществлять правильные действия в случае возникновения неотложных состояний различного характера, а также сохранения здоровья учащихся и воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.</p>

Цель учебной дисциплины	Формирование знаний по неотложным состояниям здоровья человека, способам оказания первой помощи и воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование необходимого объёма знаний по наиболее часто встречающимся неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой помощи;</li> <li>- формирование и применение знаний для быстрого распознания и правильной оценки отклонений от состояния здоровья человека при различных острых заболеваниях и повреждениях;</li> <li>- формирование умений и навыков будущих специалистов по своевременному оказанию первой помощи;</li> <li>- формирование практических навыков по профилактике наиболее распространённых инфекционных заболеваний;</li> <li>- формирование знаний об основных факторах здоровья и способах его сохранения;</li> <li>- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.</p> <p>Модуль 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Модуль 3. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.</p> <p>Модуль 4. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.</p> <p>Модуль 5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Модуль 6. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.</p> <p>Модуль 7. Здоровый образ жизни.</p> <p>Модуль 8. Профилактика болезненных пристрастий.</p> <p>Модуль 9. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6;