

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_74013

Аннотированная программа учебной дисциплины
Проблема диалога в детской литературе

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русской и зарубежной литературы и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

**Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной
дисциплины**

Проблема диалога в детской литературе

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	<small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	<small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	<small>шифр</small>
	Русский язык, литература
	<small>наименование</small>
Формы обучения	Очная
	<small>наименование</small>

Разработчики РП

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Профессор, Галицких Елена Олеговна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Проблема диалога в детской литературе

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	Эта учебная дисциплина тесно взаимодействует с такими дисциплинами, как «История» и «Философия»; «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История мировой (зарубежной) литературы», «Русское устное народное творчество», «Филологический анализ текста».
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины – познакомить студентов с кругом детского и юношеского чтения в историко-хронологической последовательности, обеспечить постижение русской и зарубежной детской литературы как части общего литературного процесса, изучить художественные особенности и специфику литературы для детей и о детях как традицию литературного наследия человечества.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов научное и эстетическое представление о художественной специфике и дидактических функциях детской литературы. 2. Показать основные этапы развития детской литературы как литературы для детей. 3. Изучить эволюция жанровых форм и стиля детской литературы. 4. Познакомить с творчеством крупнейших писателей и их роли в развитии детской литературы. 5. Развить навыки литературоведческого анализа произведений литературы для детей. 6. Обогатить читательский опыт студентов с помощью критики и публицистики о детском и юношеском чтении нового века.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Литература XIX века для детей и о детях Модуль 2. Детская литература «Серебряного века» Модуль 3. Детская литература XX века Модуль 4. Детская литература XXI века Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-4;

