

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.64\_2017\_74019

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Проектная деятельность по педагогике**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 шифр
	Русский язык, литература наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Проектная деятельность по педагогике

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Коршунова Ольга Витальевна

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Проектная деятельность по педагогике**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Психология
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Производственная (летняя) практика Теория обучения. Педагогические технологии
Концепция учебной дисциплины	<p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у бакалавров знаний в области теоретических основ педагогического проектирования, этапов и форм педагогического проектирования; выработки общего алгоритма педагогического проектирования; формированием у них умений осуществлять подготовку и проведение педагогического проектирования, составлять методические рекомендации по организации учебных занятий, внеурочных мероприятий, организовывать и проводить учебное и внеучебное занятия с учащимися образовательных организаций. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки к составлению и дальнейшему внедрению в профессиональную деятельность педагогических проектов.</p> <p>Содержание курса раскрывает специфику проектного метода в педагогике; дает представление о становлении метода проектов в сфере образования в России и за рубежом; знакомит с различными видами учебно-профессиональных проектов и педагогического проектирования; особенностями организации проектной деятельности современного педагога в контексте введения ФГОС II. В ходе практических занятий закрепляются полученные знания, совершенствуются умения организации собственной проектной деятельности и проектной деятельности обучающихся. Изучение данного курса предусматривает большой объем самостоятельной работы. В ходе выполнения самостоятельной работы студенты взаимодействуют с учащимися школы, с педагогами, с другими участниками образовательного процесса, совершенствуют умения организации выполнения различных видов проектов, приобретают опыт руководства проектной деятельностью.</p> <p>Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение проектов, тестовый контроль знаний. Выполнение учебных проектов предполагает взаимодействие с образовательными учреждениями г. Кирова и Кировской области, в том числе в ходе педагогической практики. В 1-м семестре студенты-бакалавры осваивают общие концептуальные и практические основы педагогического</p>

	<p>проектирования и выполняют индивидуальный либо групповой проект педагогической тематики. Обязательное его условие – это наличие экспериментального изучения образовательных практик.</p> <p>Во 2-м семестре студенты-бакалавры получают в контексте педагогического проектирования методологические установки по выполнению курсовой работы по педагогике, запланированной как требование, на 2-й год обучения в вузе. При этом обязательным условием выступает выполнение требования по сбору теоретических сведений по проблеме курсового исследования, а также подбор диагностико-методического обеспечения курсовой работы.</p> <p>В 3-м семестре продолжается исследовательская проектная деятельность студентов в рамках уже утвержденной темы курсового исследования. При этом продолжается работа по исследованию образовательных практик в контексте исследований в рамках курсовой работы, и реализуются профессиональные пробы по руководству проектной деятельностью обучающихся в образовательных организациях.</p> <p>В 4-м семестре ведется интенсивная проектная работа по завершению курсового исследования и представлению продуктов в области педагогики, полученных в ходе реализации соответствующих проектов.</p> <p>Обучение осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Цель освоения данного курса – формирование у студентов теоретической и практической готовности осуществлять руководство собственной проектной деятельностью в области педагогики и проектной деятельностью учащихся общеобразовательных организаций.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование представлений о специфике педагогического проектирования.</li> <li>2. Формирование системы знаний о проектных методах обучения: концептуальные основы метода, история развития, специфика организации, образовательный потенциал метода;</li> <li>3. Формирование умений по организации и управлению проектной деятельностью обучающихся различных возрастных групп образовательных учреждений;</li> <li>4. Развитие коммуникативной, технологической, профессиональной проектной культуры студентов;</li> <li>5. Развитие творческих профессиональных способностей студентов, их исследовательской и методологической компетенций.</li> <li>6. Отработка навыков аналитической работы.</li> <li>7. Ознакомление студентов и отработка необходимых требований по выполнению курсовой работы по педагогике как</li> </ol>

	педагогического проекта.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теоретические основы педагогического проектирования. Специфика выполнения проекта в педагогике</p> <p>Модуль 2. Курсовая работа по педагогике как педагогический проект. Практические основы педагогического проектирования</p> <p>Модуль 3. Руководство проектной деятельностью обучающихся различных возрастных групп</p> <p>Модуль 4. Результаты и оценка проектной деятельности в сфере образования</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-4; ПК-5;