

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_74021

Аннотированная программа учебной дисциплины
Психология

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра общей и специальной психологии (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Психология

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Доцент, Лаптева Надежда Витальевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат психологических наук, Цветкова Наталия Викторовна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Психология

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы профилактики наркомании Проектная деятельность по педагогике Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Теория обучения. Педагогические технологии
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Психология» входит в профессиональный цикл, базовую часть ООП.</p> <p>Научной основой для построения программы дисциплины является методология целостного (системного) подхода к человеку, отражающая его динамические изменения на разных этапах жизненного пути, в процессе различных форм социального взаимодействия, а также теория личностно-ориентированного образования.</p> <p>Программа базируется на применении деятельностного подхода в обучении. Это позволяет студенту использовать полученное знание самостоятельно как в отношении себя, так и в отношении других людей, то есть усвоение психологических знаний выступает средством формирования психической культуры в целом. «Знание о человеке вообще» превращается в знание «для меня» и «обо мне».</p> <p>С учетом этого определены компоненты учебной дисциплины «Психология», установлена их последовательность и произведен от-бор содержания. К ним относятся: общая психология; возрастная психология; социальная психология; педагогическая психология.</p> <p>Знания и умения, полученные студентами в ходе освоения данной дисциплины, будут ими использованы при освоении последующих дисциплин: «Психология трудоустройства», «Теория обучения. Педагогические технологии» и «Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум», а также прохождения педагогической практики.</p> <p>Результаты освоения дисциплины востребованы в педагогической и культурно-просветительской видах профессиональной деятельности.</p> <p>Учебно-методический комплекс составлен с учётом современных научных и методических требований.</p> <p>Основной формой проведения дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Формой контроля является зачет, экзамен, курсовая работа.</p>
Цель учебной	Целью освоения учебной дисциплины является формирование у

дисциплины	студентов представления о системе теоретических знаний о психо-логии человека, приобретение умений применять их на практике, а также формирование профессиональных и культурных компетенций, необходимых выпускнику.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостного представления о строении и функционировании психики человека в процессе его жизнедеятельности; • формирование умений анализа социально-психологических явлений повседневной жизни; • развитие рефлексии как обязательного условия эффективной профессиональной деятельности будущего педагога; • формирование толерантного отношения к ребёнку; • воспитание профессиональной компетентности; • приобретение опыта ориентации в своей психологической реальности и лучшего понимания окружающих их людей.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Общая психология</p> <p>Модуль 2. Возрастная психология</p> <p>Модуль 3. Социальная психология</p> <p>Модуль 4. Педагогическая психология</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3;