

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Лицарева К. С.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.64_2017_74038

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика обучения русскому языку

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64 <small>шифр</small>
	Русский язык, литература <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра русского языка, культуры речи и методики обучения (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика обучения русскому языку

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФМ
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.64
	шифр
	Русский язык, литература
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Степанова Антонина Дмитриевна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат филологических наук, Доцент, Наумова Наталья Геннадьевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения
русскому языку**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Последующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Концепция учебной дисциплины	<p>«Теория и методика обучения русскому языку» является одной из самых важных дисциплин в общей системе подготовки учителей, специалистов-филологов.</p> <p>Теория и методика обучения русскому языку призвана подготовить студентов как теоретически, так и практически к профессиональной деятельности учителя русского языка в образовательном учреждении любого типа.</p> <p>Курс теории и методики преподавания русского языка основывается на достижениях современной методической, лингвистической, педагогической и психологической наук. Он учитывает богатое наследие прошлого, данные экспериментальной методики, опыт современных образовательных учреждений, творчески работающих преподавателей и учителей.</p>
Цель учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку учителя русского языка в соответствии с последними тенденциями содержания обучения в высшей и общеобразовательной школе, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности; 2. Подготовить студентов к успешному прохождению педагогической практики в образовательных учреждениях как очередному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков; 3. Формировать профессиональную компетенцию и творческий потенциал личности учителя-лингвиста.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать понимание теории и методики русского языка как прикладной науки, раскрыв содержание её основных понятий и категорий; 2. Представить в обобщённом виде основные достижения и

	<p>идеи в области теории и методики обучения русскому языку лучших учёных-методистов XIX в. (история методики) и пути её развития отечественными учёными-методистами и учителями-практиками в XX в.;</p> <p>3. Охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной теории и методики обучения русскому языку;</p> <p>4. Обеспечить будущего учителя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку и воспитания детей средствами своего предмета;</p> <p>5. Вооружить его методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию русского языка, что позволит в дальнейшем в разнообразной профессиональной деятельности учителя в современной дифференцированной школе развивать языковые способности личности и создавать обучающую речевую среду;</p> <p>6. Ознакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса русского языка в современной средней школе; дать представление:</p> <p>а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах;</p> <p>б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приёмах, а также средствах обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;</p> <p>7. Рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса русского языка;</p> <p>8. Выработать у студентов умения планирования работы по русскому языку, построения уроков, осуществления контроля над деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;</p> <p>9. Способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики.</p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Теория и методика обучения русскому языку как наука.</p> <p>Модуль 2. Содержание обучения, методы и приёмы обучения.</p> <p>Модуль 3. Русский язык как предмет обучения</p> <p>Модуль 4. Формы организации учебной работы по русскому языку.</p> <p>Модуль 5. Планирование работы по русскому языку.</p> <p>Модуль 6. Обучение отдельным разделам и аспектам школьного курса русского языка</p> <p>Модуль 7. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: СК-1; СК-3;

