

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.66\_2017\_68998

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66 <small>шифр</small>
	Физика, информатика <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66 шифр
	Физика, информатика наименование
Формы обучения	Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Кошкина Наталья Александровна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Элективные курсы по физической культуре
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Производственная практика (2 профиль)</p> <p>Физическая электроника</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Во все времена существования человечества обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось важнейшей проблемой, но именно сейчас, в условиях обострения экологической ситуации, социальных и военных противоречий, вопрос стоит прямо и однозначно: будет ли человек жить дальше на планете Земля или нет. В настоящее время механизмы взаимодействия человека и природы, индивида и общества все чаще нарушаются, что ведет к возникновению многих новых опасностей для нормальной жизнедеятельности. Обществу наносится большой ущерб в виде человеческих потерь и убытков от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение экологической, военной и социальной безопасности представляет собой одну из главных проблем государства. В этих условиях все более значимым и необходимым становится формирование знаний по безопасности жизнедеятельности как предпосылки для устойчивой безопасной жизни. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования, самообразования и воспитания является изучение современных методов адаптации человека к изменяющимся условиям существования. Необходима организация системы всеобщего комплексного и непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности, предусматривающей изучение этого предмета сначала в школах, а в дальнейшем – в высших учебных заведениях, при повышении квалификации и переподготовке кадров. Безопасность жизнедеятельности представляет собой междисциплинарный комплекс знаний, который основывается на научной концепции безопасного взаимодействия человека с природой и обществом, достижениях философии, социологии, психологии, физиологии человека, экологии, права и других наук и включает в себя вопросы общей и прикладной направленности.</p>
Цель учебной дисциплины	Формирование знаний и представлений об опасностях среды обитания и способов защиты от них; формирование культуры безопасного поведения

<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение негативных факторов среды обитания и последствий их влияния, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций;</li> <li>• ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности;</li> <li>• формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности, определению способов надежной защиты от них;</li> <li>• формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>• формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях и в повседневной жизни.</li> </ul>
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Введение в дисциплину " Безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Модуль 2. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в природе</p> <p>Модуль 3. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в быту</p> <p>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Модуль 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Модуль 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Модуль 7. ЧС техногенного характера</p> <p>Модуль 8. Основы пожарной безопасности</p> <p>Модуль 9. Транспорт и его опасности</p> <p>Модуль 10. Экономическая, продовольственная и информационная безопасность</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6;</p>