

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.66\_2017\_72519

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики**

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66 <small>шифр</small>
	Физика, информатика <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66
	шифр
	Физика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Никитина Екатерина Леонидовна  
степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна  
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Предшествующие учебные дисциплины и практики не предусмотрены основной образовательной программой
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>История педагогики и образования</p> <p>Основы профилактики наркомании</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Проектная деятельность по методике обучения информатике</p> <p>Производственная (летняя) практика</p> <p>Производственная практика (1 профиль)</p> <p>Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум</p> <p>Учебная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» направлена на ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства. Учебная дисциплина «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики» является началом модуля «Педагогика», который относится к базовой части основной образовательной программы и преподается студентам в 1 семестре I курса. Как следствие, указанный курс составляет основу в изучении таких последующих дисциплин модуля как: «Теория обучения. Педагогические технологии», «Социальная педагогика», «История педагогики и образования» и др.</p>
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: ознакомление студентов с педагогической деятельностью и профессионально-педагогической культурой, общими основами педагогики, как науки, так и искусства.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний о сущности педагогической деятельности, педагогике как науке, образовании как социальном феномене, методологии и методах педагогических исследований; развитии, социализации и воспитании личности; педагогическом процессе как целостном явлении, его сущностную характеристику, логику и условия построения.</li> <li>2. Воспитание основ профессионально-педагогической культуры, гражданской позиции студента.</li> <li>3. Развитие критического мышления и навыков публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> </ol>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность</p> <p>Модуль 2. Общие основы педагогики</p> <p>Модуль 3. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>

Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-6;
--	--