

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.66_2017_72534

Аннотированная программа учебной дисциплины
Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66 <small>шифр</small>
	Физика, информатика <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра педагогики (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66
	шифр
	Физика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Доцент, Кувалдина Елена Алексеевна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Коньшева Алия Вазиховна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Доктор наук: доктор педагогических наук, Доцент, Булдакова Наталья Викторовна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика воспитания.
Психолого-педагогический практикум**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики Теория обучения. Педагогические технологии
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Производственная (летняя) практика Производственная практика (1 профиль) Теория и методика обучения информатике Учебная практика
Концепция учебной дисциплины	Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Её изучение и освоение является логическим продолжением изучения и освоения дисциплин «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Теория обучения. Педагогические технологии». В свою очередь изучение курса педагогики продолжается на таких дисциплинах как «История педагогики и образования», «Социальная педагогика», «Методология педагогической науки», методик преподавания отдельных предметов, что способствует созданию у студентов системного представления о целостном педагогическом процессе, а также помогает при изучении специальных учебных дисциплин.
Цель учебной дисциплины	Овладение студентами знаниями по теории и методике воспитания, умениями гуманными средствами решать конкретные воспитательные задачи, формировать ценностное отношение к идеям гуманистического воспитания и мотивационной готовности к реализации основных его принципов
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладение студентами основными понятиями, раскрывающими сущность процесса воспитания и педагогических технологий; • осознание взаимосвязи теоретико-методологических положений воспитания и воплощения их на практике; • формирование способности к осознанному конструированию различных структурных компонентов воспитательного процесса в соответствии с концептуальными положениями основных воспитательных систем; • осознание вариативности решения воспитательных ситуаций, умения оценивать эффективность найденных решений; • использование теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач.
Содержание учебной дисциплины	Модуль 1. Воспитание как процесс. Структура процесса воспитания Модуль 2. Закономерности и принципы воспитания

	<p>Модуль 3. Содержание воспитания</p> <p>Модуль 4. Система методов и форм воспитания</p> <p>Модуль 5. Технологии воспитания</p> <p>Модуль 6. Коллектив как объект и субъект воспитания</p> <p>Модуль 7. Деятельность классного руководителя</p> <p>Модуль 8. Работа классного руководителя с родителями учащихся</p> <p>Модуль 9. Воспитательные системы и их характеристика</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-7;