

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Вятский государственный университет»**  
**(«ВятГУ»)**  
**г. Киров**

Утверждаю  
Директор/Декан Бушмелева Н. А.



Номер регистрации  
РПД\_4-44.03.05.66\_2017\_72870

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Теория и методика обучения информатике**

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФКиФМН <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66 <small>шифр</small>
	Физика, информатика <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра информационных технологий и методики обучения информатике (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра физики и методики обучения физике (ОРУ) <small>наименование</small>

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

### Теория и методика обучения информатике

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
	ФКиФМН
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.66
	шифр
	Физика, информатика
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

#### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат педагогических наук, Соболева Елена Витальевна

степень, звание, ФИО

#### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат философских наук, Караваев Никита Леонидович

степень, звание, ФИО

**РП соответствует требованиям ФГОС ВО**

**РП соответствует запросам и требованиям работодателей**

**Аннотированная программа учебной дисциплины: Теория и методика обучения информатике**

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Объектно-ориентированное программирование          Основы российского законодательства          Практикум по решению задач на ЭВМ          Программирование в С#          Психология          Социальная педагогика          Теоретические основы информатики          Теория и методика воспитания. Психолого-педагогический практикум          Теория и методика обучения информатике</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Теория и методика обучения информатике
Концепция учебной дисциплины	<p>Изучение дисциплины «Теория и методика обучения информатике» опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения математических, естественнонаучных дисциплин и дисциплин предметной подготовки, которые в основном освоены аспирантами к началу изучения курса методике. Изучение методике тесно связано с изучением педагогики, психологии и других дисциплин общепрофессионального блока, идеи которых находят конкретное практическое воплощение в методике преподавания школьного курса информатики.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>исследование закономерностей обучения информатике, формирование знаний и умений, необходимых для успешного преподавания информатики и обеспечивающих возможность педагогического творчества.</p>
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие профессиональной мотивации;</li> <li>• обеспечение понимания значения информатики как общеобразовательного предмета, понимания образовательного потенциала школьной информатики, путей и перспектив информатизации образования;</li> <li>• изучение целей и содержания школьного курса информатики;</li> <li>• обеспечение понимания принципов и закономерностей отбора и систематизации учебного материала;</li> <li>• изучение методов обучения, в особенности, методов применения средств ИКТ в обучении информатике;</li> <li>• обеспечение владения технологией профессионального использования средств ИКТ в целях образования;</li> <li>• подготовка к организации и проведению различных форм учебных занятий по информатике, а также внеклассной работы по информатике;</li> <li>• развитие основных принципиально важных с точки зрения</li> </ul>

	<p>профессионально-педагогического мастерства умений, овладение которыми должно подготовить студентов к первой педагогической практике и заложить прочную основу для последующей самостоятельной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание творческого подхода к решению проблем преподавания информатики;</li> <li>• формирование профессиональной компетентности, в которую входят следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>о социально-психологическая компетенция, связанная с готовностью к решению профессиональных задач;</li> <li>о коммуникативная и профессионально-коммуникативная компетенция;</li> <li>о общепедагогическая профессиональная компетенция (психолого-педагогическая и методическая);</li> <li>о предметная компетенция в сфере учительской специальности;</li> <li>о профессиональная самореализация;</li> </ul> </li> <li>• воспитание интеллигентности как интегративного качества личности.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Методическая система обучения информатике  Модуль 2. Дидактические основы методики обучения информатике  Модуль 3. Организация обучения информатике  Модуль 4. Методика введения и изучения основных понятий, тем и разделов курса информатики  Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОПК-3; ПК-1; ПК-6; СК-58;</p>