

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Вятский государственный университет»  
(«ВятГУ»)  
г. Киров

Утверждаю  
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации  
РПД\_3-44.03.05.68\_2017\_71735

**Аннотированная программа учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) наименование

## Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование

### Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Кошкина Наталья Александровна

степень, звание, ФИО

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

### Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

## Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Анатомия  Безопасность педагогической деятельности  Возрастная анатомия, физиология и гигиена  Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков  Воспитание культуры здоровья школьника  Личная безопасность школьника  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Основы профилактики наркомании  Основы российского законодательства  Элективные курсы по физической культуре</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Гигиена физического воспитания и спорта  Информатика и справочно-правовые системы  Информационные технологии и информационная безопасность  Методика обучения безопасному отдыху и туризму  Методика обучения оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях  Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему  Преддипломная практика  Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности  Производственная практика № 2  Психофизиологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях  Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения  Региональные проблемы безопасности  Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения  Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения  Теоретические основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Методика обучения  Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения  Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения  Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения  Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения  Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций. Методика обучения  Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности  Физиология обмена веществ и энергии при мышечной деятельности</p>

<p>Концепция учебной дисциплины</p>	<p>Во все времена существования человечества обеспечение безопасности жизнедеятельности являлось важнейшей проблемой, но именно сейчас, в условиях обострения экологической ситуации, социальных и военных противоречий, вопрос стоит прямо и однозначно: будет ли человек жить дальше на планете Земля или нет. В настоящее время механизмы взаимодействия человека и природы, индивида и общества все чаще нарушаются, что ведет к возникновению многих новых опасностей для нормальной жизнедеятельности. Обществу наносится большой ущерб в виде человеческих потерь и убытков от аварий, катастроф и стихийных бедствий. Обеспечение экологической, военной и социальной безопасности представляет собой одну из главных проблем государства. В этих условиях все более значимым и необходимым становится формирование знаний по безопасности жизнедеятельности как предпосылки для устойчивой безопасной жизни. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования, самообразования и воспитания является изучение современных методов адаптации человека к изменяющимся условиям существования. Необходима организация системы всеобщего комплексного и непрерывного образования по безопасности жизнедеятельности, предусматривающей изучение этого предмета сначала в школах, а в дальнейшем – в высших учебных заведениях, при повышении квалификации и переподготовке кадров. Безопасность жизнедеятельности представляет собой междисциплинарный комплекс знаний, который основывается на научной концепции безопасного взаимодействия человека с природой и обществом, достижениях философии, социологии, психологии, физиологии человека, экологии, права и других наук и включает в себя вопросы общей и прикладной направленности.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Формирование знаний и представлений об опасностях среды обитания и способов защиты от них; формирование профессиональной культуры безопасного поведения</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение негативных факторов среды обитания и последствий их влияния, наиболее распространенных чрезвычайных и опасных ситуаций;</li> <li>• ознакомление с нормативно-правовой базой в области безопасности;</li> <li>• формирование умений и навыков по оцениванию и предупреждению опасности, определению способов надежной защиты от них;</li> <li>• формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>• формирование культуры безопасного поведения, знаний и умений для сохранения жизни и здоровья и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• формирование умений и навыков действий по</li> </ul>

	<p>предотвращению и смягчению последствий чрезвычайных и опасных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание творческого подхода к решению проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• приобретение знаний, умений и навыков оказания первой помощи при ЧС и в повседневной жизни.</li> </ul>
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Введение в дисциплину " Безопасности жизнедеятельности"</p> <p>Модуль 2. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в природе</p> <p>Модуль 3. Окружающий мир и опасности, возникающие в повседневной жизни: опасности в быту</p> <p>Модуль 4. Чрезвычайные ситуации природного характера</p> <p>Модуль 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Модуль 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Модуль 7. ЧС техногенного характера</p> <p>Модуль 8. Основы пожарной безопасности</p> <p>Модуль 9. Транспорт и его опасности</p> <p>Модуль 10. Экономическая, продовольственная и информационная безопасность</p> <p>Модуль 11. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6;</p>