

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_71737

Аннотированная программа учебной дисциплины
Безопасность педагогической деятельности

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Безопасность педагогической деятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Мясников Юрий Степанович

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Безопасность педагогической деятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Анатомия Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Гимнастика Личная безопасность школьника Охрана здоровья детей</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность жизнедеятельности Гигиена физического воспитания и спорта Методика обучения безопасному отдыху и туризму Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы профилактики наркомании Охрана здоровья детей Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Производственная практика № 2 Профессионально-прикладная физическая подготовка Психодрама в групповой терапии лиц с ОВЗ и инвалидов Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Методика обучения Теоретические основы обеспечения безопасности образовательного учреждения. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Теория и методика физической культуры и спорта Теория обучения. Педагогические технологии</p>
Концепция учебной	Учебная дисциплина «Безопасность педагогической

дисциплины	деятельности» позволяет получить знания, умения и навыки создания и поддержания здоровьесберегающей среды в процессе педагогической деятельности.
Цель учебной дисциплины	Целями дисциплины является овладение современными научными знаниями в области безопасной деятельности педагога, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни, эффективного применения различных гигиенических факторов в педагогической деятельности.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих педагогов, основ организации безопасной образовательной среды, укрепления здоровья учащихся, повышения работоспособности; - изучение влияния различных факторов внешней среды и социальных условий на состояние здоровья и работоспособность учащихся; - изучение опыта формирования здоровьесформирующей среды в различных образовательных учреждениях.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Безопасность педагогической деятельности: предмет, цель и задачи дисциплины.</p> <p>Модуль 2. Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.</p> <p>Модуль 3. Нормативно-правовые основы формирования безопасной здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях.</p> <p>Модуль 4. Создание безопасной здоровьесберегающей среды как средство сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>Модуль 5. Компоненты здоровьесберегающей безопасной среды образовательных учреждений</p> <p>Модуль 6. Здоровьесберегающие образовательные технологии – основа здоровьесберегающей педагогики.</p> <p>Модуль 7. Проектирование безопасной здоровьесформирующей среды в образовательных учреждениях.</p> <p>Модуль 8. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ПК-1; СК-25; СК-26;