

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_71750

Аннотированная программа учебной дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Кадочникова Наталья Ивановна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия Возрастная анатомия, физиология и гигиена Воспитание культуры здоровья школьника Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Охрана здоровья детей
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия, физиология и гигиена Динамическая анатомия Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Общая физиология с основами биохимии Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Преддипломная практика Психотерапия депрессивных состояний при личностных кризисах Психофизиологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Физиология физического воспитания и спорта
Концепция учебной дисциплины	Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла, изучается на очном отделении на II курсе в 3-м семестре и завершается сдачей зачета. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Изучение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» дает необходимые предпосылки для дальнейшего прохождения дисциплин психолого-педагогического и медико-биологического циклов, а также последующего прохождения психолого-педагогической и социально-педагогической практики.
Цель учебной дисциплины	Цель дисциплины: дать современные сведения о закономерностях развития организма детей и подростков, сформировать у будущих педагогов умения и навыки, необходимые для проведения работы по со-хранению и укреплению здоровья учащихся.
Задачи учебной дисциплины	Задачи дисциплины: - дать необходимые для работы педагога знания анатомо-физиологических особенностей детей и подростков; - сформировать научное понимание основных биологических закономерностей развития организма; - ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с физиологическими механизмами психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, мотивация, эмоции и т.д) - развить у будущих педагогов умения использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков при организации учебно-воспитательного процесса, анализа педагогических процессов и явлений; - воспитать у студентов потребность ответственного отношения к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Тема 1. Организм как единое целое. Основные закономерности роста и развития организма</p> <p>Модуль 2. Тема 2. Возрастная анатомия, физиология и гигиена нервной и эндокринной систем, анализаторов и ВНД</p> <p>Модуль 3. Тема 3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена висцеральных систем</p> <p>Модуль 4. Тема 4. Гигиена учебно-воспитательного процесса</p> <p>Модуль 5. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОПК-2; ОПК-6;