

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_3-44.03.05.68_2017_71751

Аннотированная программа учебной дисциплины
Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05 шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура наименование
Формы обучения	Очная наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Свинар Елена Владимировна
степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна
степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Гигиена физического воспитания и спорта Личная безопасность школьника Методика обучения безопасному отдыху и туризму Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Основы социальной медицины Охрана здоровья детей Преддипломная практика Производственная практика № 2 Психофизиологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения Тайм-менеджмент Теоретические основы гражданской обороны. Методика обучения Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы обороны государства и подготовки к военной службе. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Теоретические основы Российской системы чрезвычайных ситуаций . Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности Теория и методика физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях Физиология физического воспитания и спорта Физическая подготовка допризывной молодежи</p>

<p>Концепция учебной дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Воспитание культуры безопасного поведения у детей и подростков» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору студентов.</p> <p>Для освоения дисциплины «Воспитание культуры безопасного поведения у детей и подростков» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения школьной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин модуля «Обеспечение комплексной безопасности».</p> <p>Актуальность освоения студентами педагогического вуза вопросов безопасности на дороге, в транспорте и в других опасных ситуациях обусловлена тем, что современный этап развития российского общества характеризуется возрастающей ролью транспортной сферы. Являясь его системообразующим фактором, она активно влияет на состояние экономической, политической, оборонной и других составляющих безопасности Российской Федерации. От обеспечения транспортной безопасности существенным образом зависит национальная безопасность Российской Федерации и в ходе технического прогресса эта зависимость возрастает. Традиционный императив безопасности транспортного процесса сегодня дополняется требованием обеспечения антитеррористической безопасности на транспорте.</p> <p>Дисциплина «Воспитание культуры безопасного поведения у детей и подростков» разработан как компонент высшего педагогического образования. Дисциплина ориентируется на различные виды профессиональной деятельности в сфере общего и профессионального образования, а также послевузовского и дополнительного образования.</p>
<p>Цель учебной дисциплины</p>	<p>Сформировать у студентов понятие транспортной безопасности, которая являясь неотъемлемой составной частью национальной безопасности страны, включена в структуру национальных интересов РФ; сформировать ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, привить умения сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях.</p>
<p>Задачи учебной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучить теоретические основы и прикладные аспекты транспортной безопасности и культуры поведения на дороге и на транспорте; • обучить правилам безопасности на улице, на дорогах, в транспорте и т.д.; • приобрести теоретические знания и овладеть практическими умениями в области транспортной безопасности (безопасности на дороге и на транспорте); <p>дать понятие детского травматизма, её классификацию, причины</p>

	<p>и основы профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать у студентов ответственное и сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в дорожно-транспортных ситуациях; • освоить нормативные базы транспортного права; • ознакомиться с отечественным и зарубежным опытом и современными проблемами организации и функционирования системы транспортной безопасности.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки учителей БЖД</p> <p>Модуль 2. Дорожное движение</p> <p>Модуль 3. Опасности на дорогах и дорожный травматизм</p> <p>Модуль 4. ДТП и методы их предотвращения</p> <p>Модуль 5. Культура поведения на дорогах</p> <p>Модуль 6. Общественный транспорт в современном мегаполисе: состояние и перспективы</p> <p>Модуль 7. Безопасность в общественном транспорте</p> <p>Модуль 8. Безопасность пассажирских перевозок на железнодорожном, водном и воздушном транспорте</p> <p>Модуль 9. Детский травматизм, его причины и методы профилактики</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	<p>Формируемые компетенции: СК-25; СК-28;</p>