

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_71959

Аннотированная программа учебной дисциплины
Методика обучения безопасному отдыху и туризму

наименование дисциплины	
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Методика обучения безопасному отдыху и туризму

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Четверикова Елена Валерьевна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Методика обучения безопасному отдыху и туризму

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Воспитание культуры безопасного поведения детей и подростков Воспитание культуры здоровья школьника Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Охрана здоровья детей
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Производственная практика № 2 Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения
Концепция учебной дисциплины	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования «Безопасность жизнедеятельности», «Опасные ситуации природного характера», «Безопасность педагогической деятельности», «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации социального характера». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Эпидемиологические опасности», «Комплексная безопасность детей» и других.
Цель учебной дисциплины	предоставить слушателям системные и практические знания сущности основных положений, принципов и норм, обеспечивающих безопасность при проведении туристского мероприятия. Сформировать у студентов механизм внутренней готовности к различным неблагоприятным факторам влияющих на безопасность жизнедеятельности участников турпоходов.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Изучить действующее законодательство в сфере туризма; • Овладеть теоретическими и практическими навыками в организации туристского путешествия; • Изучить основные опасности, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды; • Усвоить механизмы, обеспечивающие экономическую безопасность туристского путешествия; • Сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения личной безопасности в условиях природной среды;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у слушателей сознательное и ответственное отношение к вопросам безопасности окружающих; • Приобрести знания и умения для распознавания опасных ситуаций в условиях природной среды; • Приобрести практические знания и умения в определении и применении способов защиты от вредных факторов в условиях автономного существования.
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Основные понятия дисциплины</p> <p>Модуль 2. История развития путешествия и туризма</p> <p>Модуль 3. Цели и формы туризма. Виды и разновидности туризма</p> <p>Модуль 4. Организация туристского похода или путешествия</p> <p>Модуль 5. Материальное обеспечение туристских походов и путешествий</p> <p>Модуль 6. Безопасность туристского мероприятия</p> <p>Модуль 7. Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения при вынужденном автономном существовании</p> <p>Модуль 8. Проблемы вынужденного автономного существования</p> <p>Модуль 9. организация и проведение туристического похода</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ОК-5; ОПК-6; ПК-7; СК-25;