

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_71998

Аннотированная программа учебной дисциплины
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

	наименование дисциплины
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Попова Галина Александровна

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	Анатомия Возрастная анатомия, физиология и гигиена Воспитание культуры здоровья школьника Основы профилактики наркомании Охрана здоровья детей
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	Безопасность жизнедеятельности Возрастная анатомия, физиология и гигиена Гигиена физического воспитания и спорта Методика обучения безопасному отдыху и туризму Методика обучения оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях Методика обучения оказанию первой помощи пострадавшему Общая физиология с основами биохимии Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Производственная практика № 2 Психофизиологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях Психофизиологические основы безопасности. Методика обучения Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы обеспечения комплексной безопасности детей. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций техногенного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Физиология обмена веществ и энергии при мышечной деятельности
Концепция учебной дисциплины	Статистика последних десятилетий говорит о значительном снижении уровня здоровья населения всех возрастных групп, в том числе детей, подростков, молодежи. Вызывает обоснованную тревогу состояние здоровья как отдельно взятого человека, так и в целом всего населения России и, в частности, Вятского региона, Сохраняется высокий удельный вес острой заболеваемости. Отмечается тенденция к росту заболеваемости сердечно-сосудистой системы, ожирением, аллергическими заболеваниями; у детей и подростков - миопией, плоскостопием, нарушения осанки и др. Увеличивается распространенность курения, употребления алкоголя, наркотиков. Кроме того, в Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и иных опасностей ежегодно погибают более 300 тысяч человек,

	<p>100 тысяч становятся инвалидами, миллионы теряют здоровье. Приобретают проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности, защиты жизни и здоровья, своевременного оказания первой помощи. Статистика показала, что смерть в 25% случаев наступает в первые 6 минут с момента получения травмы («реанимационный интервал»), 30% погибают в течение 60 минут («золотой час») и 20% - в последующие – 6 часов («интервал обратимости травматического шока»). Если в указанные интервалы не оказывается соответствующая помощь (первая помощь или медицинская помощь) человек умирает от удушья, остановки сердца, недостаточности функций жизненно важных органов и систем. Решение данной проблемы может решаться в обучении населения правилам оказания первой помощи при различных неотложных состояниях, в том числе при кровотечениях и травмах. Основная задача оказания первой помощи при несчастном случае - сохранить жизнь пострадавшего до прибытия бригады "скорой помощи". От умения и времени оказания первой помощи часто зависит не только здоровье, но и сохранение жизни больного или пострадавшего.</p> <p>Забота о здоровье и его укрепление должны быть естественной потребностью культурного человека. Поэтому одной из основных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование здоровьесбережения. Хорошее здоровье – основное условие для выполнения человеком его биологических и социальных функций, фундамент самореализации личности. Здоровье человека зависит от ряда факторов. В первую очередь от образа его жизни. Поэтому первостепенным вопросом здоровья является здоровый образ жизни. От здорового образа жизни зависит здоровье человека и его долголетие.</p> <p>Данная учебная дисциплина направлена на формирование знаний об основных факторах здоровья и способах его сохранения, потребности в здоровом образе жизни; формирование умений и навыков по своевременному оказанию первой помощи.</p>
Цель учебной дисциплины	формирование знаний по неотложным состояниям здоровья человека, способам оказания первой помощи и воспитание сознательного отношения к своему здоровью.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование необходимого объёма знаний по наиболее часто встречающимся неотложным состояниям здоровья человека, их причинам, основным симптомам, способам оказания первой помощи; - формирование и применение знаний для быстрого распознавания и правильной оценки отклонений от состояния

	<p>здоровья человека при различных острых заболеваниях и повреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков будущих специалистов по своевременному оказанию первой помощи; - формирование практических навыков по профилактике наиболее распространённых инфекционных заболеваний; - формирование знаний об основных факторах здоровья и способах его сохранения; - формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни, необходимом не только для достижения собственного жизненного благополучия, но и для воспитания будущего здорового поколения.
<p>Содержание учебной дисциплины</p>	<p>Модуль 1. Введение. Проблемы здоровья различных возрастных групп. Основные признаки нарушения здоровья</p> <p>Модуль 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Модуль 3. Неотложные состояния: причины и факторы их вызывающие</p> <p>Модуль 4. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности</p> <p>Модуль 5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях</p> <p>Модуль 6. Характеристика травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них</p> <p>Модуль 7. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни</p> <p>Модуль 8. Профилактика наркотической зависимости</p> <p>Модуль 9. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие технологии</p> <p>Модуль 10. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины</p>	<p>Формируемые компетенции: ОК-9; ОПК-6;</p>