

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Вятский государственный университет»
(«ВятГУ»)
г. Киров

Утверждаю
Директор/Декан Капустин А. Г.



Номер регистрации
РПД_4-44.03.05.68_2017_72024

Аннотированная программа учебной дисциплины
Проектная деятельность по методике обучения безопасности
жизнедеятельности

	<small>наименование дисциплины</small>
Квалификация выпускника	Бакалавр пр. <small>бакалавр, магистр, специалист, преподаватель, преподаватель-исследователь</small>
Направление подготовки	44.03.05 <small>шифр</small>
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС <small>наименование</small>
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68 <small>шифр</small>
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура <small>наименование</small>
Формы обучения	Очная <small>наименование</small>
Кафедра-разработчик	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>
Выпускающая кафедра	Кафедра медико-биологических дисциплин (ОРУ) <small>наименование</small>

Сведения о разработчиках аннотированной программы учебной дисциплины

Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности

наименование дисциплины

Квалификация выпускника	Бакалавр пр.
Направление подготовки	44.03.05
	шифр
	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) ФФКС
	наименование
Направленность (профиль)	3-44.03.05.68
	шифр
	Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура
	наименование
Формы обучения	Очная
	наименование

Разработчики РП

Касьянов Владимир Николаевич

степень, звание, ФИО

Зав. кафедры ведущей дисциплину

Кандидат наук: кандидат биологических наук, Доцент, Морозова Марина Алексеевна

степень, звание, ФИО

РП соответствует требованиям ФГОС ВО

РП соответствует запросам и требованиям работодателей

Аннотированная программа учебной дисциплины: Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина входит в учебный цикл	Б1
Обеспечивающие (предшествующие) учебные дисциплины и практики	<p>Безопасность жизнедеятельности Безопасность педагогической деятельности Методика обучения безопасному отдыху и туризму Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Проектная деятельность по педагогике Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности. Методика обучения Теоретические основы национальной безопасности и противодействия терроризму. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций природного характера и защита от них. Методика обучения Теоретические основы опасных ситуаций социального характера и защита от них. Методика обучения Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности</p>
Обеспечиваемые (последующие) учебные дисциплины и практики	<p>Преддипломная практика Проектная деятельность по методике обучения безопасности жизнедеятельности Производственная практика № 2 Теоретические основы организации и обеспечения пожарной безопасности. Методика обучения Учебная практика</p>
Концепция учебной дисциплины	<p>Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении студентам возможности самостоятельного приобретения знаний и умений в процессе решения поставленной проблемы, требующих интеграции знаний из различных предметных областей. Суть этого метода – стимулировать интерес студентов к определенным проблемам, решение которых предполагает владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность предполагает практическое применение имеющихся и приобретенных знаний. Этот метод позволяет реально соединить теоретические знания с практическим опытом их применения.</p>
Цель учебной дисциплины	<p>Для студента проект – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала, средство самореализации. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Для преподавателя учебный проект – это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектной деятельности, а также совместный</p>

	поиск информации, самообучение, исследовательская и творческая деятельность.
Задачи учебной дисциплины	<p>проектная деятельность способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов); ☒ развитию коммуникативной и информационной компетентности, других социальных навыков; ☒ решению профориентационных задач
Содержание учебной дисциплины	<p>Модуль 1. Метод проектов в образовательном процессе Модуль 2. Этапы работы над проектом Модуль 3. Оценка уровня сформированности ключевых компетентностей студентов через оценку проектной деятельности Модуль 4. Подготовка и сдача промежуточной аттестации</p>
Результаты освоения учебной дисциплины	Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-6; СК-27; СК-32;